

පුරාතන ගුගයේ මානව සන්නිවේදන විධි පිළිබඳ විශ්‍යයක්

ජ්‍යෙෂ්ඨ කැමීකාචාරයය
අර්ථ තල්වත්ක

මානව සමාජය ආරම්භ වූ දා සිට මිනිසා එකිනෙකා අතර අදහස් හා සිතිවිලි ඩුවමාරු කරගන්නා ලදී. දෙදේනික ජීවිතය තුළ අනෙකානාය වශයෙන් සම්බන්ධතා පැවත්වීමේ දී අනුග මනය කළ සන්නිවේදනය ඉතා වැදගත් වේ.¹ එදා සිට අද දක්වා මානව සන්වේදනයේ විවිධ ක්‍රමවේදයන් ඔස්සේ සිදු කරන අතර මෙම අධ්‍යායනයේ ප්‍රධාන පරමාර්ථය වන්නේ පුරාතනයේ මිනිසා ස්වකිය සන්නිවේදන කටයුතු සිදු කළ අයුරු හඳුනාගැනීම සඳහා ය.

ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් කොමියුනිකේෂන් යන වචනයයි සිංහලෙන් "සන්නිවේදනය" ලෙස භාවිත වන්නේ Munis යන ලතින් බසින් බිඳී ඇ communitis ලෙස විකාශනය වී communicar වශයෙන් සංවර්ධනය වී communication යන්න හැඳුණු බවට බොහෝ දෙනාගේ පිළිගැනීම වේ.² ඉතා පුළුල් විෂයක් තුළ භාවිත වන "සන්නිවේදනය" යන්නෙහි අර්ථය විමසා බැලීම ඉතා වැදගත් ය. "මක්ස්පර්ඩි" ගබඳකෝෂයට අනුව " භාෂණය, ලේඛනය, හෝ සංඛ්‍යා මගින් අදහස්, දැනුම ඉදිරිපත් කිරීම හෝ ඩුවමාරුව සන්නිවේදනය ලෙස දක්වා ඇති. කොලොම්බියා විශ්වකෝෂය සන්නිවේදනය ලෙස පෙන්වන්නේ අදහස්, පණීවිඩ්, ගබඳ භා සංඛ්‍යා ඇසුරු කොට සංක්‍රමණය වීම යනුවෙනි. තවද සන්නිවේදනය පිළිබඳ ව පවතින විද්‍යාත් මත කිහිපයක් අවබෝධ කර යත යුතුය. වාල්ස් කුලිගේ මතය වන්නේ මානව සම්බන්ධතා රදා සිටින්නාවුත්, වර්ධනය කරන්නාවුත් සියලු සංකේත මෙන්ම, ඒවා දේශයෙන් දේශයට ප්‍රවාහනය කිරීමටත්, කාලයේ

බැඳුම්වලින් ඔබබට ගොස් පුරක්ෂිත කර ගැනීමටත් උපකාරී වන්නේ සන්නිවේදනය යි. කිහියම් පුද්ගලයකු තවත් පුද්ගලයකු කෙරෙහි ඔවුන් දෙදෙනා අතර පවත්නා මාධ්‍ය මගින් ඉදිරිපත් කළ හැකි විවිධ සංඥා හසුරුවාලිමෙන් බලපැමක් ඇති කළ විට සංනිවේදනය පැන නැගින බවට වාල්ස් රු. ඔස්ගුදි අදහස් කරයි.³ මෙම නිර්වචනයන් තුළින් සන්නිවේදනය යන්නෙහි අරථය හඳුනා ගැනීමට හැකි ය.

දඩියම් කිරීමෙන් ස්වකිය ඒවන වෘත්තිය ආරම්භ කළ මානවයා ක්‍රමිකව තම අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමට සමත් විය. පරිසර පද්ධතිය මිනිස් අවශ්‍යතා සපුරාලීමේ ප්‍රධාන ඒකකය බවට පත්වීම ඉතා වැදගත් අවස්ථාවකි. ප්‍රාථමික මානවයා තම අදහස් එකිනෙක අතර තුවමාරු කිරීමේ දී ප්‍රධාන ක්‍රමවේදයන් තුනක් යටතේ සිදුකර ඇත.⁴ එනම්,

ඇඩ සන්නිවේදන
සංඥා සන්නිවේදන
සලකුණු සන්නිවේදන යනුවෙනි.

ප්‍රාථමික මානවයා තම අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා විවිධ ගබඳ හාවිත කළ බව පෙනේ. එදා සිට අද දක්වා ම එවැනි ක්‍රමවේදයන් අනුගමනය කිරීම කරනු ලැබයි. ඇතැම් බොහෝ අංග වියැකි ඇතත් 'ඡ්‍රූව' හාවිත කිරීමත් පවතී. විවිධ අදහස් හැඟවීම. පිණිස හු ගබඳය හාවිත කළ අතර එමගින් මිනිසුන් කැදවීම, අනතුරු ඇඟවීම හා උදව් ලබාගැනීම සිදු කළ බව පෙනේ.⁵ මෙම පරමාර්ථයන් සපුරා ගැනීමේ දී හු ගබඳයෙහි යම් යම් වෙනස්කම් පවතින්නට ඇත. ප්‍රාථමික මානවයාගේ ඡ්‍රූව අද දක්වා ම ව්‍යවහාරයේ පවතී. නමුත් අද නගන හු ගබඳයේ එදාමෙන් අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමේ ගෙලිගත ක්‍රමයක් තොමැත. ඡ්‍රූව වැඩි වශයෙන් හාවිත වන්නේ ගම්බද්ව ය.

මිනිසා දඩියම් යුගයේ ඉක්මවා ගොවී යුගයට පිවිසීමෙන් පසු ද ඡ්‍රූව අමතක කර තැත. හේත් පැලට හෝ කුණුරේ පැලට හෝ යාමට සුදානම් වී ගමරාල සෙසු අයට ද දැන්වීම පිණිස ඡ්‍රූව යොදාගෙන ඇත. පැරණි ගැමියා ගොවීතැන් කළේ අත්තම් ක්‍රමය

යටතේය.⁶ සමුහිකව එකට වැඩ කළ පිරිස් සි සැම හෝ කුණුර කෙටිම නියමකාරයෙන් දිනය දැනුම් දී ඇත්තේ පුවක් පවසා ය.

හාංචාව පහළ තීමට පෙර හැඟීම් ප්‍රකාශ වූයේ විවිධ සංඳා ක්‍රම හාවිත කිරීමෙනි. පුරාතන මානවයා ව්‍යවහාර හාවිතයෙන් පසු අදහස් පැවසීම පිශිස් උපයෝගී කරගත් බොහෝ සංඳා අභාවයට හිය බවට සැකයක් තැක. එහෙත් ඔවුන් විසින් හාවිත කරන ලද සංඳාවලින් කිහිපයක් අදත් හාවිතයේ පවතී. එනම් අත වැනීම්, අත්පුදි ගැසීම, හිස වැනීම, රැවීම, ඉඹ කිරීම, හිප ගැනීම සහ ගැස්සීම යන ඒවා අත්තරගත වේ.

ප්‍රාග් එතිහාසික ප්‍රගයේ මානවයා විසින් හාවිත කරන ලද ගබාද සංඳා ක්‍රමය ද ඉතා වැදගත් වේ. තමා ජීවත් වන පරිසර පද්ධතිය තුළ වෙශේමින් යම් යම් ගබාද හා සංඳාවන්ට අනුගත තීමක් දක්නට ඇත. ඒ මගින් තම වර්ගයාට අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමටත්, අවශ්‍ය දැ ඉටුකර ගැනීමටත් මැනාවින් හැකි විය. වනාන්තරගතව සිටි මිනිසා ශින්දර සොයාගැනීම සමග ශින්න මගින් ඇති කරගත් දුම් කුළුන් වනාන්තරයට මැදිව සිටි වර්ගයා අතර සිමිත අදහස් ප්‍රකාශ කළුයේ. දැක්‍රියා සංඳා ලෙස හඳුන්වන මෙම ප්‍රාථමික මාධ්‍ය අතු කඩා එල්ලීම, ගස්වල සලකුණු තැබීම, තණ පදුරු එකට අල්ලා බැඳීම යනාදී සලකුණු ඉතා වැදගත් විය.

ප්‍රාථමික මානවයා ශින්දර සොයාගැනීම ඔහු විසින් දියුණුවට දමන ලද අත්තිවාරම සේ සැලකිය හැකි ය. මිනිස් ජීවිතයේ බොහෝ කාර්යයන් සඳහා ශින්නෙන් ලැබුණු සහය ඉතා වැදගත් විය. ප්‍රාග් එතිහාසික අවධියේ සංඳා සන්නිවේදන මාධ්‍ය පරිණාම වීමට බලපෑ සාධකයන් ද එම පරිසරය විසින්ම ඇති කළ සීමා බලපාන ලදී. ජනගහනය වර්ධනය වී මිනිසා පරිණාමයට පත්වීමත් සමග තම සංනිවේදන ක්‍රමයන්හි විශාල ප්‍රගතියක් අත්කරගෙන ඇත. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස මානවයා සංකේත වෙත යොමු වූ බව පෙනේ.

මානව අවශ්‍යකා ඉටුකර ගැනීමේ දී බාහිර සමාජය වෙත තම අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා සංකේත රාශීයක් හාවිත කළ බවට පැහැදිලි ය. දැනට හඳුනාගෙන ඇති තොරතුරුවලට

අනුව මූල් මිනිසා විසින් රුප සංගෝප රාභියක් හාටිත කළ බව පෙනේ. ගල් ලෙන් ඇසුරෙ මිනිසාගේ දෙනික නිවිතයේ කටයුතු වධාත් හොඳින් හා පහසුවෙන් ඉටුකර ගැනීමට හැකි විය. තමා ලද අත්දැකීම් සිතුවම් මගින් පවා බාහිර සමාජයට පෙන්වීමට හැකි වූ බව පෙනේ.⁷ ප්‍රධාන වශයෙන් ස්ථි.පු. 30000 - 10000 අතර වකවානුවක ඇදී විතු ප්‍රංශයේ ලැස්කෙර ග්‍රාමයේ සහ ස්ථාන්දැකුදෙයේ ඇල්ටමිරා ගුහාවල සටහන් වී ඇත. එහි දුන්නා, බයිසන් ගවයා, මූවා හා උග්‍රන් ආදි සතුන්ගේ රුප දක්නට ලැබේ. රේඛාවලින් ඇදී මෙම සත්ව රුපවලින් සතුන්ගේ ඉරියට ද පිළිබඳ කරේ. තම අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමට විතුය උපයෝගී කරගත් බව මෙමගින් තහවුරු වේ.⁸ විශේෂයෙන් ම ලංකාවේ ද මූල් මානවයා විසින් අදින ලද විවිධ සිතුවම් තන්තිරිමලේ, පිල්ලේගොඩ ආදි ස්ථාන තුළ දක්නට ඇත.⁹ මෙම සිතුවම් පිළිබඳ ව අදහස් දක්වන වියතුන් පවසන්නේ එවකට මිනිසාගේ ආගමික වාරිතු තීරුපණය වීම හෝ ගෝත්‍රික වත්පිළිවෙන් හෝ සන සිතල සමයේ පුදකලා මිනිසාගේ පුදු තීරුමාණ බවයි.

ගොවී යුගය ආරම්භයන් සමඟ මිනිසා ශිෂ්ටත්වයට පත් වූ බව මානව විද්‍යාඥයින්ගේ අදහස වේ. මිනිසා කැළයේ නිවත් වූ අවධියේ අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම පිණිස හාටිත කළ ගබඳ හා සංඛ්‍යා වෙනුවට අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමට වවන හාටිතය යම් අවධියක ඇති වී එදා සිට මිනිසාගේ ශිෂ්ටාචාරයේ ආරම්භය ඇති වූ බවට සමාජ විද්‍යාඥයන්ගේ මතය වේ.¹⁰ ගබඳ හා සංඛ්‍යා හාටිතය අන්තරු මිනිසා වවන හාටිතයට පෙළුම් ය. ගංගා ඇසුරෙන් තම ජනපද ආරම්භ කර භූමිය පිළිබඳ අයිතිවාසිකම් කිමට පටන් ගත්තේ ය. මිනිසා ශිෂ්ටත්වයට පත්වීමෙන් පසු බොහෝ සංනිවේදන විධි සමාජයට එක් විය.

ප්‍රාථමික මානවය තුමික ලෙස දියුණුවට පත්වීමෙන් පසු අක්ෂර හාටිතයට පුරු විය. ස්ථි.පු. විසිවන සියවසේ දී පමණ ලිඛිත අක්ෂර හාටිතයට යොමු වී ඇත. මූල්ම අක්ෂර සහිත ශිලා ලේඛන සිලබරි ලෙස හඳුනාගෙන තිබේ. ඉන් අනතුරුව මික අක්ෂර සෙමිටික් ලේඛන හාටිතයට ලක්විය. විවිධ ස්ථාන ඇසුරෙන් ලේඛන කළාව පිළිබඳ ව තොරතුරු ලැකුණ ද සාර්ථක ලේඛන කුමයක් මූලින්ම හදාගෙන ඇත්තේ සුමෙරියන්වරු ය.

අපරදිග ශිෂ්ටාචාරයේ දී එබඳ තත්ත්වයේ ලිඛිත සන්නිවේදන ක්‍රමයක් ප්‍රවලිත වූ බව පෙනේ. රෝ සාපේක්ෂව පෙරදිග ලෝකයේ ලිඛිත සන්නිවේදනය ආරම්භ වන්නේ විනය ඇසුරෙනි. විනය ඇසුරෙන් බොහෝ දේ පිළිබඳ ව ආහාසය ලැබූ ජ්‍යාතාය ක්‍රි.පූ. 5 වන සියවස වන විට ලිඛිත සන්නිවේදන ක්‍රම මගින් අදහස් ප්‍රකාශ කර ඇත.

පෙරදිග ලේඛන සන්නිවේදනය පිළිබඳ විමසීමේ දී මොහෝන්ද්‍රාරෝ හරජ්පා ශිෂ්ටාචාරය ඇසුරෙන් මැටි පුවරු මත අක්ෂර ලිවිමේ සම්ප්‍රදායන් ආරම්භ විය. කුමන අරමුණක් පාදක කරගෙන මෙකි අක්ෂර රචනා කළා ද යන්න පැහැදිලි නොමැති වුවත් එමගින් යම් සන්නිවේදනයක් වූ බව පැහැදිලි ය. මෙම පසුඩීමෙන් අනතුරු ව ඉන්දියාවේ දැකගත හැකි අක්ෂර මාලාවක් ලෙස බ්‍රාහ්මී අක්ෂර සඳහන් කළ හැකි ය. ඉන්දියාවට සිදු වූ ආර්යාගමනයෙන් පසු බ්‍රාහ්මී අක්ෂර මාලාව තව තවත් වැඩි දියුණුවට පත් විය. ක්‍රි.පූ. කුන්වන සියවසට පෙර සිට ද මේ මෙම අක්ෂර මාලාව ලංකා සමාජයට බලපෑවේ ය. මෙරටින් ද පුරව බ්‍රාහ්මී ශිලා ලිපි රෘසක් හමු වී තිබේ. මෙරට පැවැති කිනම් තත්ත්වයක වුව ද වූ අක්ෂර මාලාව හා ලේඛන කළාව ඉතා දියුණු පසුඩීමකට පත් වූයේ මහින්දාගමනය හා බුදු සමය සමග හාර්තිය සමකාලීන ලේඛන ක්‍රමයන් ද පැමිණියේ ය. ඉන්දු - ආර්ය හාජා මූලයන්ගෙන් ප්‍රහවයලත් මෙරට ලිඛිත සන්නිවේදනය ක්‍රි.පූ. 3 වන සියවසේ සිට ක්‍රි.ව. දහවන සියවස දක්වා කාලය කුළ ඉතා දියුණු තත්ත්වයකට පත් වූ බව එවක බිහි කළ සෙල්ලිපි සාක්ෂි දරයි.¹¹ සෙල්ලිපි පමණක් නොව ලිඛිත ග්‍රන්ථ රචනය ද ආරම්භ වේ. නිදසුන් ලෙස මහාවංසය, දීපවංසය, යනාදිය පෙන්වා දිය හැකි ය.

පුරාණ මිනිසා ශිෂ්ටත්වයට පත්වීමෙන් අනුව යොදාගත් ගබාද සන්නිවේදනයෙහි වෙනස්කම් රාශියක් ඇති විය. එම සන්නිවේදන ක්‍රම අතර අණ බෙරය, සන්ටාව, සොකඩිය, ගෙධිය ගැසීම, හක්ගෙධිය පිළිම, යනාදිය නිදසුන් වේ. මෙම සන්නිවේදනය ඉතා ප්‍රබල වූ අතර ජනතාවට අවශ්‍ය පණිවේඩිය නොදින් ලබාගැනීමට ද හැකි විය.

අණ බෙරය ගැසීම තවත් පැරණි සන්නිවේදන ක්‍රමයකි. රජුගේ අණ රට පුරා ප්‍රසිද්ධ කළේ අණ බෙරය මගිනි.¹² ආයාච්‍නේද පළ කෙරෙන බෙර හඩි යන්න එහි කෙටි අරුතු වේ.¹³ මෙම හේරී වාදන අවස්ථාව ලක්දිව රාජධානී සමයෙහි පමණක් වාදනය කරන ලදී. රාජ ආයාච්‍නේද අනුව බඳු අය කර ගැනීම, නීති රිති පැනවීම, ආදි අවස්ථා රට වැශියනාට දන්වා සිටිනු ලැබුවේ හේරී වාදනය මගිනි. මෙම තුරුය වාදන අවස්ථාව වාදනය කරනු ලැබුවේ එක් හේරී වාදකයෙකු විසින් වන අතර ඒ සඳහා ලෝකඩවලින් සාදන ලද පටහ බෙරය සහ ද්‍රව්‍ය හා සමාන හාණ්ඩියක් යොදා ගෙන ඇත.

පුරාතන ලංකාවේ අණ බෙර වැශි බවට සේල් ලිපිවලින් අනාවරණය වේ.¹⁴ දුටුගැමුණු රජතුමා විසින් අණ කරන ලදුව අණ බෙර ලැබූ අන්දම ප්‍රීපවංසයේ සඳහන් වේ. "සේට දගබ බඳනා තන්හි මහා සංසයා වහන්සේ රස් වන සේක්වා'යි දන්වා අනුරාධපුරයට වැද නුවර බෙර ලන්නේය්"¹⁵..... සිංහල බෝධිවංසයේ ද රජ අණ අනුව බෙර ලැබූ අන්දම 'රාජ සමුහයාගේ වචනය අසා නුවර බෙර හසුරුවා" යන ප්‍රකාශයෙන් පැහැදිලි වේ.¹⁶ මහනුවර රාජධානී සමයේ දී පවා හේරී වාදකයින් සිටි බව පෙනේ. යුධ අවස්ථාවන් සඳහා හේරී වාදනය කිරීම ද අනිවාර්ය කටයුත්තකි. සන්නිවේදන මාධ්‍යයක් වශයෙන් ද සිරිතක් වශයෙන් ද විවිධ වර්ගයේ අවනාද්ධ, සහ හා සුෂ්පිර වන තු විධ වාද්‍ය හාණ්ඩ වාදනය කිරීම පැරණි අවධියේ යුද්ධ අවස්ථා තුළ ඉටුකරන ලද වාරිතුයකි. සටන් බෙර, ජය බෙර, රණ බෙර, වාද බෙර, සහ මළ බෙර යනාදිය වාදනය කිරීමෙන් ජනතාවට අවශ්‍ය සන්නිවේදනය ලබාදීමට හැකි විය. මහනුවර යුගයේ ඇතැම් විහාරයන් සඳහා ඉඩම් ප්‍රදානය කිරීමේ දී බෙර වාදනය කර ඇත. නිදසුනක් ලෙස දූෂ්‍ය විහාරයට කිරීම් ශ්‍රී රාජසිංහ රජු ඉඩම් ලබාදීමේ දී ලෝකඩ තම්මැටිවම ගසා ඇත.

ගෙධිය ගැසීම ද පැරණි සන්නිවේදන ක්‍රමයකි. පුරාතනයේ සිට අද දක්වා මෙම ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක වේ.¹⁷ විහාරස්ථානවල හෝ ආරණ්‍ය සේනාසනවල පවතින උප සංස්කෘතියේ හාඡාවට අයන් වචනයකි ගෙධිය ගැසීම. ගෙධිය යනු අයල් 8 ක් පමණු වූ අධි දෙකක් පමණු වූ ඇතුළත සිදුර සහිත ලි කොටයකි. එයට

අතක් පමණ මහත ලී කැබැල්ලකින් ගැසීම ගෙඩිය ගැසීම ලෙස ව්‍යවහාර කෙරේ. හික්පුන් වහන්සේලාට උදය පිබිදීමට, මිදුල සහ සක්මන් මළ ඇමදීමට, විහාරයේ වත්තාවනට යාමට, පිණ්ඩාතයේ වැඩිමට, දාන ගාලාවලට රස්කීමට, හාවනා කිරීම ආදි විවිධ කාර්යයන් සඳහා වේලාව දැන්වූයේ ගෙඩිය ගැසීමෙනි. අස්ථිර මහා වාහර මහා පිරිවෙන් සිසුන්ගේ දෙදිනික දින වරියාවන් පවත්වාගෙන යාමේ දී ඇදට ද ගෙඩිය ගැසීම සිදු කරයි. ගෙඩිය ගැසීමෙන් ඒ ඒ වේලාවට තියෙන්න කාර්යන් හි යෙදීමට අණ දීමක් හෝ දැන්වීමක් කළේය. එනිසා ගෙඩියේ ගබඳය ද සන්නිවේදන මාධ්‍යයක් බවට පත් විය.

සණ්ටාරය ද පැරණි සන්නිවේදන මාධ්‍යයකි. මිනිසාට සම්පූ බොනේ ඇතැට ගුවන්ය කළ හැකි ස්වාහාවික දෝංකාරය චූ කළේ මෙස ගර්ජනාය සි. ඇතැම් විට එය මූලාශ්‍රය නොට සණ්ටාව තිරිමාණය වන්නට ඇතැයි අනුමාන කළ හැකි ය. බැංලෙස්නියාවෙන් සොයාගත් වසර 3000 ක් පමණ පැරණි චූ සණ්ටාව දැනට සොයාගෙන ඇති ඉපැරණි ම සණ්ටාව වේ.¹⁸ එහි හැඩිය කැලැණිය රූමහා විහාරයේ සණ්ටා ස්ථාපිතයේ එල්ලා ඇති ජපන් හා වින සණ්ටා සම්ප්‍රදායට බෙහෙවින් අනුකූල වූවකි. ඇතා පුරාණයේ තයිතාලමක ස්වරුපයෙන් පැවති ප්‍රාප්තික සණ්ටාව ද අද දක්වා වර්ධනය චූ බව ඇතැම් විද්වතුන්ගේ මතය වේ.

විවිධ හැඩියන්ගෙන් සමන්වීත චූ සණ්ටාව ශ්‍රී ලංකික අපට වඩාත් ඩුරු පුරුදු වූවකි. ක්‍රි.ප්‍ර. 3 වන සියවසේ ගොඩනාංවන ලද වෙළත්‍ය චූ ප්‍රූපාරාමයේ හැඩිය ද සන්යා බව ප්‍රකට කරුණුකි.¹⁹ එම නිසා මෙම සුවිශේෂී හැඩිය වාස්තු ශිල්පයට පවා පිවිසීමෙන් මෙම ලාක්ෂණික හැඩියේ චූ පෙළාණිකත්වය වඩාත් ස්ථුට වේ. පන්සලේ, පල්ලියේ හෝ දේවාලයේ යන ස්ථානවල පුජාවන් තබන වේලාව සහ දේව මෙහෙය පවත්වන වේලාවන් දැන්වීම පිණිස සණ්ටාව ගසනු ලැබේ. පන්සලේ පුජාවට සණ්ටාරය ගැසුව ද එය සන්නිවේදනයක් තොවේ. එය ගබඳ පුජාවකි. අතිතයේ දී රජවාසල අසල ද පුක්තිය ඉහළ කිරීම ඉල්ලීම පිණිස සණ්ටාවක් එල්ලා තිබුණු බව එලාර රජු හා සම්බන්ධ කරා පුවතින් පැහැදිලි වේ. පන්සලට හෝ ගමට යම් කරදරයක් වී නම් සණ්ටාරය තොනවත්වා ම ගසනු ලැබේ. තවත් විටක ගමේ

ප්‍රශ්නයකට මිතිසුන් එකතු කරනු ලැබුවේ සංචාරය මගින් නාගනා ගබදු කුළුනි. එබැවින් මිතිසුන් අතර සන්නිවේදනය කිරීම සඳහා යොදාගත් මාධ්‍යයන් ලෙස සංචාරය ඉතා වැදගත් වේ.

සක් පිශීම ද පැරණි සන්නිවේදන ක්‍රමයකි. පුරාණයේ සිට අද දක්වාම විවිධ ආගමික කටයුතුවල දී මෙන්ම සුබ කාර්යයන්වලද සක් පිශීම දක්නට ඇත. යුද්ධ සිදු කිරීමේ දී ජය සංඛ නාද පැවැත්වීමත් සිදු කරයි. ඇතැම් ප්‍රදානයන් ලබා දීමේ දී සක් පිශීම කළ බවට සාක්ෂි හමු වේ. ඇක්කිලිපිටියේ පිහිටි සංඛපාල විභාරයට ඉඩම් ලබාදීමේ දී සක් ගෙධිය පිශීමෙන් ගබදාය ඇසෙනාතාක් දුරට අයිති ඉඩම් අයිතිව ඇති බවට විභාරාධිපති හිමියන් පවතයි. දැනට මෙම විභාරයට ඉඩම් අක්කර 12500 ක් පමණ අයිතිව තිබේ.²⁰ මහනුවර යුගයේ දී විභාර හෝ දේවාල සඳහා ඉඩම් ලබාදීමේ දී මෙම වාරිතුය ඉටු කර ඇත. මේ අනුව පැහැදිලි වන්නේ සක් පිශීම ද ඉපැරණි සන්නිවේදන ක්‍රමයක් බව ය.

ඇත අතිතයේ අත්සන් භාවිතයට පෙර සිට පවා නොයෙකුත් දීමනාවක් ලබාදීමේ දී කට වවනය සන්නිවේදන ක්‍රමයක් ලෙස යොදාගෙන ඇත. නමුත් පරම්පරා ගණනාවක් යනතුරු එකි කට වවනයෙන් ලබා දුන් දී ඒ ආකාරයෙන් පැවති බව පෙනේ. ඉංග්‍රීසි පාලනය ආරම්භ වීමෙන් පසු මෙකී කට වවනයන් ලබාදුන් ඉඩම් වැනි දේ 1840 මූඩුකිම් පනත යටතේ රජයට පවරාගනී.²¹ කෙසේ නමුත් කට වවනය ද පැරණි සන්නිවේදන ක්‍රමයකි.

සන්නස් මගින් යම් යම් ප්‍රදානයන් ලබාදුන් අවස්ථා ගණනාවක් පිළිබඳ තොරතුරු හමු වේ. මෙය ද ජනතාවට යමක් පැවසු සන්නිවේදන ක්‍රමයකි. ක්‍රි.ව. පළමුවන සියවසේ අනුරාධපුර පාලනය කළ වසහ රාජ්‍ය සමයේ ඉසිගිරි ඇමතිවරයා යාපනය ප්‍රදේශය පාලනය කළ බවට වල්ලිපුරම් රන් සන්නස සාක්ෂි දරයි. තවද පළමුවන විජයබාහු රජතුමාට උපකාර කළ බුද්ධ්‍යනාවන්ට ගම්වරයක් ලබාදීම පිළිබඳ තොරතුරු පනාකුවූව තඹ සන්නස සාක්ෂි ලෙස ගත හැකි ය.²² ඒවාගේ ම රජරට ශිජ්‍යාචාරය බිඳවැටි කිංහල රාජධානී නිරිතදිගට විතැන්වීමෙන් පසු බොහෝ ප්‍රදානයන් පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් සන්නස් රසක් හමු වේ. මහනුවර බෝද්ධ ප්‍රත්‍යාර්ථිවනයේ ඉතා වැදගත් කාල පරිවිශේදයක් සනිටුහන් කළ කිරීම් ශ්‍රී රාජසිංහ සමයේ බොහෝ විභාරයන්ට නොයෙක්

පුදානා සිදුකර තිබේ. ගංගාරාමය, ලංකාතිලකය, දෙගල්දොරුව, බණරගල, මැදවල, සුරියගොඩ යනාදී විහාර උදෙසා ලබාදුන් ඉඩම් පිළිබඳ තොරතුරු සන්නස්වල සඳහන්ව ඇතු. ²³ මෙම සන්නස් ද ඉපැරණි සන්නිවේදන ක්‍රමයකි. රජතුමාගේ අවසරයෙන් අධිකාරම්වරුන් විසින් දෙන ලද දීමනා කුඩාපත් නාමින් හැඳින්වේ. කුඩාපත් බොහෝමයක් දීමනා පිළිබඳ ලියැවුණු ඒවා ය. ඒවා බොහෝ විට පූස්කොළ පොත්වල ලියා තිබේ.

අතපැන් වත්කිරීම කුළින් ද යම් සන්නිවේදනයක් සිදු වූ බවට පෙනේ. වර්තමානයේ ද යම් අයෙකු මියහිය විට, විවාහ වාරිතු ඇසුරෙන් ද පැන් වැඩිමක් සිදු කරයි. එහෙත් අතපැන් වත්කර යම් යම් ප්‍රදානයන් සිදු කළ අවස්ථා ඇත. රාජ කකුද හාණ්ඩ අතර ද පැන් කෙන්ධියක් අන්තර්ගත වේ. දේවානම් පියතිස් රජතුමා මහමෙවුනා උයන සාර සතු කර පූජා කර ඇත්තේ අත පැන් වත් කිරීමෙනි. ඇතැම් විහාරස්ථාන උදෙසා ද ඉඩම් ලබාදීම සිදු කළේ අතපැන් වත්කිරීමෙනි.

විෂිධ අරමුණු පාදක කරගතිමින් යම් පක්ෂීයකු හෝ සන්නිවෘතයකු අත යවන ලද ලියමනා, පණීවුඩය සන්දේශ ලෙස හඳුන්වයි.²⁴ සන්දේශ කාච්චයෙහි ආරම්භය දැකිය හැක්කේ සංස්කෘත සාහිත්‍යයෙහි ය. හාරත සංස්කෘතියෙහි ස්වරුණමය කාලපරිවිශේදයක් වූ ගුප්ත පුරුෂයේ දෙවන වන්දුගුජ්ත රජුන් ද්වස විසු කාලිදාසයන්ගේ 'මේස දුතය' ආදිතම සන්දේශය වශයෙන් සැලකේ.²⁵ තවද මහා හාරතයෙහි නල හා දීමයන්තිගේ කථා ප්‍රවත්ත දැක්වෙන නලෝපඩ්‍රානයෙහි නල කුමරු දීමයන්ති කුමරිය හංසයන් අත. පණීවුඩ පුවමාරු කරගත් අයුරු විස්තර වේ.²⁶ වාද්මිකිගේ රාමායනයෙහි රාම සිත දෙදෙනා අතර පණීවුඩ ගෙන යාමට හනුමා නම් වඳුරෙක් යවන අතර රාවණා රජ විසින් ඔවුනාවුන් වෙන් කරනු ලැබූ නිසා රාම සිතා දෙදෙනා සිත් තැවුලෙන් පසු වෙයි. මලුන්ගේ සිත් තැවුල තුනී කොට මලුන්ගේ පණීවුඩ ගෙන හියේ හනුමා නම් වඳුරු නායකයා සි.²⁷ මෙය ද සන්නිවේදන ක්‍රමයකි.

මෙරට ඉතිහාසයේ ද යොදාගනු ලබන සන්දේශ කාච්ච පිළිබඳ තොරතුරු ලැබේ. පළමුවන සිංහල සන්දේශ කාච්ච ලෙස සලකනු ලබන්නේ දැනට අවිද්‍යමාන මුදුර සන්දේශය සි.²⁸

තවත් පිරිසක් පවසන්නේ තිසර සංදේශය බවයි. කෙසේ නමුත් මෙරට සන්දේශ කාච්චවල ආරම්භය සනිටුහන් වන්නේ ගම්පොල යුගයේ දී ය. ගම්පොල යුගයෙන් පසු මෙරට ඉතිහසයේ සන්දේශ කාච්චවල ස්වරුණමය යුගය උදා වන්නේ කෝට්ටෙ යුගයෙනි. පරෙවී, කෝකිල, සැලැලිහිණි, හිරා, හංස වැනි සන්දේශ රවනා වන බව පෙනේ. කෝට්ටෙ යුගයට සිමා නොවී මහනුවර යුගයේ දී සන්දේශ රවනා වේ. එකි සියලු සන්දේශ මගින් ජනතාවට යම් සන්නිවේදනයක් ලබාදීම කැඳී පෙනේ.

අද අතිතයේ සිට ම මිනිසා දෙධානික ජ්‍යවිතයේ දී විවිධ වූ උත්සව රාශීයක් පවත්වා ඇත. ඒ සියල්ල මංගල, අවමංගල හා ආගමික උත්සව වශයෙන් වර්ග කළ හැකි ය. මෙම උත්සව පාදක කරගනීමෙන් යොදාගත් වර්ණය අනුව සන්නිවේදනය ද වෙනස් විය. ගෝකය සඳහා එල්ලු වර්ණය සුදු ය. රජ කෙනෙක් තමා මලා යැයි බිසවට හැයවුයේ සුදු කොඩිය ඔසවා ය. සිංහ කොඩිය හා බෙඛද්ධ කොඩිය වැදගත් ජාතික ආගමික අවස්ථාවල් යොදා ගනියි. රතුපාට හයානක පාටක් විය. මරන්න ගෙනියන මිනිසාගේ කරවට පැලද වූයේ රතුමල් මාලා ය. ජාතක කතා ඇසුරෙන් ද මරණයට කැපවුවන් රතු මල්මාලා පළදා යැඩු බවට දිගිනි කෝසල ජාතකය සාක්ෂි දරයි.

අප මෙතෙක් අවධානයට ලක්කළ කරුණු දෙස බැලීමේ දී පැහැදිලි වන්නේ මිනිස් ශිෂ්ටවාචාරය ආරම්භ වූ දා පටන් ම මිනිසා ස්වතිය සන්නිවේදන කටයුතු සිදු කරන ලදී. ප්‍රාථමික සමාජයට අනුගත වෙමින් තම අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමට සමත් විය. එනමුත් ක්‍රමික ලෙස මෙම සමාජය ක්‍රමය දියුණුවට පත් වී ප්‍රසාරණය වීමන් සමග පුද්ගල ක්‍රියාකාරිත්වයේ ද විශාල දියුණුවක් හට ගත්තේ ය. එකිනෙකා අතර විවිධ අදහස් භුවමාරු කරගැනීම පිණිස යොදාගත් සන්නිවේදන ක්‍රම ඉහත සාකච්ඡා කළ කරුණුවලින් අවබෝධ වේ. ප්‍රාථමික මෙවලම් හාවත කර ක්‍රමිකව දියුණු සන්නිවේදන ක්‍රම හාවත කරමින් සංකීරණ වූ සමාජ ක්‍රමයක් වර්තමානයේ නිරමාණය වී ඇත. තුතන සමාජ රාමුව තුළ මානව සන්නිවේදනය වඩාත් හොඳින් ප්‍රවලිත වී ඇති බැවින් විශ්වයේ තොරතුරු අනුබලක් බවට පත් ව තිබේ.

ආන්තික සටහන්

1. පියදාය, රෝහණ, ලක්ෂ්මන්, සන්නිවේදන විමර්ශන මාධ්‍ය හා සංචාරයෙන පිළිබඳ කේත්දුය. 1998, පිටු. 02.
2. අත්තනායක, බන්දුල, සන්නිවේදන අධ්‍යාපන කෙන්දුය, මිනුවන්ගොඩ, 1992, පිටු 01.
3. එම, පිටු. 02.
4. ගමගේ, නිමල්, ගැමී සන්නිවේදන, විමසුම මූල්‍යාලය, මාතර, 1998, පිටු. 10.
5. එම, පිටු. 12.
6. ගමගේ, නිමල්, ගැමී සන්නිවේදන, විමසුම මූල්‍යාලය, මාතර, 1998, පිටු. 16.
7. අත්තනායක, බන්දුල, ජනමාධ්‍ය ඉතිහාසයේ වැදගත් සන්ධිස්ථාන, සරස්වති ප්‍රකාශන, දිවුලපිටිය, 2000. පිටු. 10.
8. එම, පිටු. 12.
9. සෝමනිලක, එම්. පුරාණ ශ්‍රී ලංකාවේ විනු කලාව, එස්.ගොඩගේ සහ සහෙරදරයෝ, කොළඹ, 2004, පිටු 1-20.
10. රත්නපාල, නත්දසේනා, සමාජ විද්‍යාව හා මානව විද්‍යාව, ආරිය ප්‍රකාශකයෝ, වරාපොල, 2007, පිටු. 15.
11. අමරවෘත, කොත්මලේ, ලක්දිව සේල්ලිපි, ගුණසේනා සහ සමාගම, කොළඹ, 1969. පිටු. 12 - 14.
12. රත්නපාල, නත්දසේනා, සමාජ විද්‍යාව හා මානව විද්‍යාව, පිටු. 153.
13. රාජපක්ෂ, ටෙවිද්‍යවත්තී, බොද්ධ පුද ප්‍රජා සහ හේරි වාදන සංස්කෘතිය, ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෙරදරයෝ, කොළඹ, 2002, පිටු. 54.
14. අමරවෘත, කොත්මලේ, ලක්දිව සේල්ලිපි, පිටු. 26,
15. සිංහල යුපවිංසය, සංස්කරණය, කේ.ඩී.ප්‍රේමරත්න සහ රත්නසිරි අරංගල, පුදිප ප්‍රකාශයෝ, කොළඹ, 1987, පිටු. 59.
16. සිංහල බෝධි වංශය, පිටු. 37.
17. කරුණානායක, නත්දනා, සන්නිවේදනය ප්‍රහවය හා ව්‍යාපනිය, මාධ්‍ය ප්‍රකාශකයෝ තුළේගොඩ, 1994, පිටු. 05.
18. ජයකොඩී, ඒ.එල්.පී. 'සංස්ටාව' සිංහල විශ්වකෝෂය, සංස්. එ.ඩී. කරුණාරත්න 10 වැනි කාණ්ඩය, රජයේ මූල්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව, 1970, පිටු. 251.

19. සිරිලිර, ඉන්දුකිරති, රජරට ශිෂ්ටවාරය හා නිරිතදිග රාජධානී, දායාවංශ ජයකොට් සහ සමාගම, කොළඹ පිටු. 360-380.
20. සංඛපාල රජමහා විහාරයේ විහාරයිපති හිමියන් සමඟ 2014/06/14 දින සාකච්ඡාය ඇසුරෙන් ලබාගත් තොරතුරු.
21. විමලරත්න, කේ.චේ.ල්ලිතාන්තාය යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ විහාර ඉඩම් පාලනය, කොළඹ, 1991, පිටු. 48.
22. සිරිලිර, ඉන්දුකිරති, රජරට ශිෂ්ටවාරය සහ නිරිත දිග රාජධානී, පිටු. 95.
23. නොල්ටි, ජෝන් කිරිති ශ්‍රී රාජසිංහ රජුගේ ආගමික ලෝකය, පරි උදය ප්‍රසන්න මැද්දේදේගම, පුදිප ප්‍රකාශන, කොළඹ, 2002, පිටු. 274.
24. සන්නස්ගල, ප්‍රංශිබණ්ඩාර, සිංහල සන්දේශ සාහිත්‍ය, ලේක්හවුස්, කොළඹ, 1962, පිටු. 01.
25. හංස සන්දේශය සංස්, විකුමසිංහ, කේ.චේ.පි. ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ, 1995, පිටු. 08
26. මහා භාරතය, සංස්, සිරිපිටියේ පක්ක්ජාතිස්ස, ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ, 1964, පිටු. 10.
27. රාමායනය, පරි. රණසිංහ සමන් වත්ද, කත්‍රී ප්‍රකාශන, 2000, පිටු. 7- 14.
28. සේනානායක, පී.එස්.නී.සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍ය, එස් ගොඩගේ හා සහෝදරයෝ, 162.