

අමරපුර නිකාය ඩිජි විමට ඉවහල් වූ පසුවීම හා ඉන් ජනිත වූ බොද්ධ ප්‍රබෝධය සහ සමාජ සංස්කෘතික සංවර්ධනය

බාජ්මණවත්තේ විමලවාස හිමි

මානවිභාෂ්ච්‍ර හා සමාජවිද්‍යා පියය, රජුණු විශ්වවිද්‍යාලය, වැල්ලම්බිම, මාතර
srisumanadewa@gmail.com

පුමුඛ පද : සරණංකර සංසරාජ, සියම් නිකාය, අමරපුර නිකාය, මල්වතු-අස්සිර පාර්ශ්ව

භැඳීන්වීම

මිහිදු මහරහතන් වහන්සේ පුමුඛ විටිස පැමිණිමෙන් ආරම්භ වූ බුදුසමය ශ්‍රී ලංකේය, සමාජය තුළ සිපුයෙන් මුල්ලෝස ගැනීම හේතුවෙන් අනුරාධපුර හා පොලොන්නරු යුග තුළ විෂාල බොද්ධ ප්‍රබෝධයක් ගොඩනැගිණි. මේ ලෙස සංවර්ධනය තත්ත්වයට පත් වූ සගස්සුන මහනුවර යුගය වන විට මහන් පරිභානියකට ලක් විය. ආගමික වශයෙන් මෙන් ම සංස්කෘතික හා දේශපාලනික වශයෙන් සැම කෙශ්ටුයක ම මෙකි ලක්ෂණ පහළ විය. ක්‍රිස්තු වර්ෂ 1698 මැයි හාගයේ අප්‍රතිහත තෙධේරයයෙන් හා නොමද කැපවීමෙන් වැළිවිට සරණංකර හිමියන් ක්‍රියාත්මික නිසා විනාශ මුද්‍යයට පත් ව තිබු බුදුස්සුන, බොද්ධ සමාජය හා බොද්ධාගමික පසුවීම පුනර්ජීවයට පත්වීනු. එ නමුත් වැළිවිට සරණංකර සංසරාජ හිමියන් ජීවමාන ව සිටිය දීම නැවතන් බොද්ධ සමාජයේ පරිභානික ලක්ෂණ ප්‍රකට වන්නට විය. එක් සමාජ කොටසකට පමණක් එනම් ගොවී කුලය හැර අන්‍යයන්ට මහන උපසම්පාද ලබා නොදීමට මල්වතු හා අස්සිර පාර්ශ්වය ගත් තීරණය හේතුකොට ගෙන කුලය පදනම්කර ගෙන ශ්‍රී ලංකේය සගස්සුන හා සමාජය කණ්ඩායම් වශයෙන්

ගොඩනැගිම ආරම්භ වූ වග පෙනෙයි. උඩිරට-පහතරට හේදය ද මෙම පදනම මුල්ලකාටගෙන සමාජගත වුවක් බව හා ඒ වටා ගොඩනැගුණු ප්‍රවාද හා මතවාද එයට අඩුවැඩි වශයෙන් මෙකි පැවැත්මට උපකාර වන ආකාරයෙන් ඒ ඒ කණ්ඩායම් විසින් ම තීරණය කරගත් බව ප්‍රයාවෙන් බලන කළ පෙනෙන කරුණකි. මෙසේ අනු කුලවල බොද්ධයන්ට මහන උපසම්පාද ලැබීමට තිබු අයිතිය අහිමි වීමේ ප්‍රතිඵලය වූයේ "අමරපුර නිකාය" බිජිවීමයි.

ක්‍රිස්තු වර්ෂ 1766 දී බලපිටියේ දී උපත ලද අමෙන්දියස් නම්වූ කුල කුමරුවා බොවල ධම්මානඇ හිමියන්ගේ මැදිහත් වීමෙන් මහනුවර මල්වතු විහාරයට රැගෙන ගොස් වැළිවිට සරණංකර සංසරාජ හිමියන්ගුරු තනතුරේ තබා පැවැද්ද ලබාගෙන මහකරාවේ කූළාණවීමල නමින් සපුන් දිවි ගෙවී ය. යමෝක්ත තීරණය හේතු කොටගෙන ඒ හිමියන්ට උපසම්පාද ලබාගත නොහැකි විය.

අරමුණු

මෙම අධ්‍යායනය මගින් 19 හා 20 සියවස්වල ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති

බූදුසභුන හා බොද්ධ සමාජයේ පුනර්ජීවනය පිළිබඳ නව නිෂ්පාදනය කිරීම හා එකී දැනුම සමාජගත කිරීම.

ක්‍රමවේදය

මෙම අධ්‍යායනය සඳහා ප්‍රථමික හා ද්විතීයික මූලාශ්‍ර කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමුකරන අතර අතිරේක වශයෙන් ගෛවීජන හා සම්මුඛ සාකච්ඡා යන අධ්‍යායන ක්‍රමවේද හාවිත කරනු ලැබේය.

අන්තර්ගතය

අමරපුර නිකාය පිහිටුවීම සහ ව්‍යාප්තිය

මහකරාවේ සූජාණවීමල සාමණෝරයන් මල්වතු විභාරයේ සිට තමන් උපන් ප්‍රදේශය වෙත වැඩිම කළහ. එහි දී ඇති ව තිබෙන තත්ත්වය හා තම අපේක්ෂාව තම තිජනීමේ දුම්පතින්ට ප්‍රකාශ කළහ. ඔවුන්ගේ උපකාරය මත සූජාණවීමල සාමණෝරයන්ට ක්‍රිස්තු වර්ෂ 1800 දී වෙසක්මස පුර පසෙලුස්ට්‍රක දින අමරපුර රාජධානියට සැපන් ව ක්‍රිස්තු වර්ෂ 1801 දී උපසම්පාදන ලබා ක්‍රිස්තු වර්ෂ 1802 දී ලක්දිවට වැඩමකිරීමන් අමරපුර නිකාය පිහිටුවා උමන් සමග ම එතැන් සිට එක පාර්ශ්වයකට පමණක් සිමා වී තිබුන මහණ උපසම්පාදන ජනසතු කිරීමන් සමග මහන් වූ සායන පුනරාලෝකයක් ඇතිවිය.

මහාකරාවේ සූජාණවීමල ස්වාමීන්දුයන් වහන්සේගේ නායකත්වය මත ඇරුණි අමරපුර නිකාය කාලයන් සමග විවිධ හේතු මූල්කරගෙන පාර්ශ්ව වශයෙන් වෙන් වී ඒ ඒ පළාත් තුළ සිසුයෙන්

ව්‍යාප්ත විමසිය විය. එහි ප්‍රතිඵලය ලෙස අද්වනවිට කොටස් 22ක් මූල්බැස පවතී.

විවිධ හේතු මූල්කරගෙන පාර්ශ්ව ඇතිවිමන් සමග අමරපුර නිකාය විශාල සංවර්ධනයකට මංපෙන් විවර වීමට ඉඩකඩ සැලුසුණී. ආගමික වශයෙන් තිබූ සිමා මායිම නොමැති වීම නිසානන් දෙසින් පිරිසමේ සමග එකතු වීමෙන් කෙටිකළන් තුළ ශ්‍රී ලංකේද සමාජය ම නියෝජනය කරන ආගමික සංවිධානයක් බවට පත් විය. මෙම ආගමික සංවිධානය හරහා පහත රට නවභාලෝකයක් ඇතිවිම ද විශේෂ කරුණකි. ඒ සමගම ආගමික, අධ්‍යාපනික, කළාව හා සංස්කෘතියෙහි පුළුල් සංවර්ධනයක් ඇති වූ ඇතර පහතරට ප්‍රදේශවල ඇති වූ බොද්ධ ප්‍රබෝධය මගින් එම සමාජය තුළ ගොඩනැගුණු විවිධවන් පිළිවෙන් හා සඳාවාර පද්ධතිය මගින් සකස් වූ සමාජ සංවර්ධනය රට පසු කාලයෙහි පුළුල් සංවර්ධනයක් සඳහා ඉවහල් වූ බව පෙනේ.

නිගමන

කළ අහියෝගයට මූහුණ දුන් මානවයාගේ ක්‍රියාකාරකම හේතුකොට ගෙන 19 හා 20 වැනි සිය වස්වල දී පුළුල් සමාජ හා සංස්කෘතික සංවර්ධනයක් ගොඩනැගිමට අමරපුර නිකාය සමන් වූ බව පෙනේ. විකල්ප වශයෙන් නව නිකායන් බෙහිවිම එක අතකින් සියම නිකායේ ඇතැම් වෙනස්වීම් වලට ද තරගකාරී ලෙස මාවත විවෙත වූ බව ද පැහැදිලිය.