

නුවරඑශ්වර නුවරකලාවියේ ගැමී ජන උරුමය

යොන් නාහායක්කාර

යිට්ටි හිත්‍යය යනු කුමක්දයි කවරකු හෝ අපෙන් ප්‍රශ්න කළහොත් ඒ සඳහා එක එල්ලේ ලබාදිය හැකි පිළිතුරු බොහෝ ය. ඒවා විවිධ දාශ්‍රී කෝණයන් තුළින් නිරමාණය වී ඇත. නිදසුන් වශයෙන් ගත් කළ එය කළාවක් විය හැකි ය. එසේ තොට්ටි නම් අධ්‍යාපනික විෂයයික දැනුම් ශේෂ්‍යයක් විය හැකි ය. එසේන් නැතිනම් එක්තරා විද්‍යාත්මක ගිණුණුයක් මත සමාජය විමර්ශනය කෙරෙන කුමවේදයක් ලෙස ද පුළුල් ව විශ්‍රාන්ත කළ හැකි ය. කෙසේ වුව ද, මේ සියල්ල තුළ ප්‍රකටිත එක් පොදු ලක්ෂණයක් හඳුනාගත හැකි ය. ඒ වූ කළී අතිත, වර්තමාන සහ අනාගත යන කාලනුයටම වලංගු විය හැකි සමාජ සත්තාවයි. එනම්, සත්‍යය සි.

සාහිත්‍යය පිළිබඳ ඇරිස්ටෝවලියානු විශ්‍රාන්ත වන්නේ සත්‍යය පදනම් කොටගත් ව්‍යාජය හා ව්‍යාජය පදනම් කොටගත් සත්‍යය

යන්නයි. ඒ අනුව ගත් කළ සත්‍යය වැටහිම සඳහා ව්‍යාජයත්, ව්‍යාජය හදුනාගැනීම සඳහා සත්‍යයත් අත්‍යවශ්‍යයෙන්ම සක්‍රිය විය යුතු යැයි මිවුහු තරක කරති. සාහිත්‍යය ද එබන්දකි. ඒ කුල සත්‍යය ද ඇත. ව්‍යාජය ද ඇත. එහත් අවසානයේදී සියල්ල සත්‍යය උදෙසා සේවය කරයි. සෙස්සට වඩා සාහිත්‍යය විශිෂ්ට වනුයේ එබැවිනි.

ගැහැරින් කළේනා කරන කළ සිංහල ජන සාහිත්‍යය ද රට වඩාත් සම්පූර්ණ යැයි සිතමි. සත්‍යය, අසත්‍යය, ව්‍යාජය, අව්‍යාජය, දුක්, සතුට, කදුල, සිනහව, අල්ලාප, සල්ලාප, විලාප, ඇනුම්, බැනුම්, හැඩුම්, වැලපුම්, කියුම්, කෙරුම් ඇෂ සකලවිධ සමාජ ස්වභාවයන් හා ක්‍රියාකාරකම් සමාජ සත්‍යාචාර අයත් වෙයි. ජන සාහිත්‍යය යන්නෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ ද එය මැයි තහවුරු කෙරෙනුයේ, සමාජ සත්‍යාචාර සහ ජන සාහිත්‍යය එකිනෙක ප්‍රතිසන්ධි ගලපා අරථ විශ්‍රාන්ති කිරීමෙනි. ඒ අනුව සිංහල ජන සාහිත්‍යය වූ කළේ අරේ පුරාණ ජන සමාජය පිළිබඳ විමර්ශනයෙහි ලා පාදක කොටගත හැකි වඩාත් එලදායී විද්‍යාත්මක ප්‍රවේශය යැයි සිතිම අතිශයෝක්තියක් නොවේ.

මෙකි විවරණයෙහි ලා විෂය කොට ගැනෙනුයේ රජරට පුරාණ ජන සමාජය සි. වඩාත්ම නුවරකළාවිය පුමුඛ කොටගත් පුරාණ ගැමී සමාජය සි. ජන සාහිත්‍යයට ම වෙසෙස් නොකොට මැත්ත කාලීන මුද්‍රිත සාහිත්‍යය ඇසුරෙන් ගම, වැව හා පුරාණ ගැමී ජන ජීවිතය අප දැකින්නේ කෙසේ ද? නො එසේ නම් මැත්ත කාලීන මුද්‍රිත සාහිත්‍යය තුළ එකින් නාම මාත්‍රයන් විශ්‍රාන්ති කෙරෙනුයේ හෝ පිළිබුතු වනුයේ කෙසේ ද? යන්න මෙමගින් සාකච්ඡා කරමු.

රජරට පුරාණ ජන සමාජය පිළිබඳ විමර්ශනය කිරීමේදී ගම හා වැව අතර දැක්වෙන සම්පූර්ණ හාවය සුවිශේෂ වෙයි. ගමෙන් වැව හෝ වැවෙන් ගම වෙන්කොට සාකච්ඡා කිරීම නිෂ්ප්‍ර ව්‍යායාමයක් වන තරමට ම එහි සම්බන්ධතාව අතිමහත් ය. ගම යනු කුමක් ද? පුරාණ ලාංකෝය සමාජ සංවිධානයෙහි මුද්‍රිකතම ව්‍යුහාත්මක කේන්ද්‍රය වූයේ ගම සි. ජනාචාර්යයෙහි ලා ගෝවර, සාමාන්‍ය ජන ජීවිතයට ඇවැසි අවම හෙළුතිකමය පහසුකම් සහිත බිම් පෙදෙස් ඒ සඳහා වෙන්කොට ගැනීණ. පුද්ගල පැවතීම උදෙසා පිටුබල සැපයිය හැකි සකලවිධ ආයතනික ව්‍යුහයන් එහි දක්නට ලැබේණ.

ගේ දොර, ඉඩකඩම්, හේත් කුමුරු, ඇලදාල, කඩපිල, කැලෙරාද හා පන්සල ද එහි සුවිශේෂ විය. ඉදුම් හිටුම්, කැමිතීම්, සිරිත්විරිත් ඇතුළු කුදුමහන් සමාජ සංස්කෘතික වර්යාවන් කෙරෙහි ලා එතුළින් පසුව්ම සැකසුණු බව පෙනේ.

‘වැව’ යනු ඒ සියල්ලෙහි මූලකේන්ද්‍රය ලෙස හැඳින්වෙයි. මන්දයන්, යහපත් ජන ජ්විතයක් කෙරෙහි ලා ඒ සියල්ල එන්ද්‍රය ලෙස බැඳී පවත්නේ වැව හා සම්බන්ධ ක්‍රියාවලිය මිනිනි. එබැවින්, වැව වූ කළේ ගමේ ආත්මය හෙවත් ජ්වනය ලෙස සලකන්නට ගැමියේ තුරපුරදු වී සිටිය හ.

ඒ අනුව ගත්කළ වැව යන්නෙන් අදහස් කළේ ද ගම ම බව තතු දත්තේ පවසනි. පහත දැක්වෙන උප්‍රාගැනීම් කිහිපය සළකා බලම්. ‘වැව අමුණු පිහිටි ප්‍රදේශවාසී ගම්මුන්ගේ සිරිත්විරිත් දක්නා කවරෝක් වුවත් මේ ස්ථානවල ‘වැව’ යැයි කියන්නේ ‘ගම’කට බැවි දැනගෙන සිටිත්. ඊට නිදරණනයක් නම්, ගම්වැස්සේ මවුන් සියඹලාගහවැවට අයිති යැයි කියත්. ඔවුහු සියඹලාගහවැවට අයිතියි කියනවා මිසක සියඹලාගහගමට අයිතියි නොකියත්. මෙයාකාරෙන් ‘වැව’ යන්නෙන් ‘ගම’ යන්න හැගේ. (බුෂ්හියර 1935 : II,2).

1910 සිට 1949 දක්වා වසර 39 ක් ලංකා මිනුම් දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවය කළ විශිෂ්ට ලාංකිය බුද්ධිමතකු වන ආර්.එල්. බුෂ්හියර විසින් ලියා පළකරන ලද ‘Ancient Irrigation Works in Ceylon’ නම් කෘතියෙහි සිංහල පරිවර්තනය වූ ‘ලක්දේව පුරාතන වාරිමාරුග’ ග්‍රන්ථයෙහි සඳහන් තොරතුරු ඒ සඳහා ඉදිරිපත් කළ හැකි වැදගත් ම සාක්ෂි ලෙස සඳහම්.

සැබැවින් ම, මෙය අතිශයෝක්තියක් නොවේ. ‘අත්ත වශයෙන් ම ගැමි අර්ථ කුමාර, ජලය රස්කර තබාගැනීම වටා ගෙතුනකි. මේ ප්‍රදේශයේ දී ජලය කොතරම් වැදගත් වී ද යන් වැව හා ගම යන වචන දෙක සමානාර්ථයෙන් ම යෙදුනේ ය. සමහර ස්ථානවල ගම යන වචනය ව්‍යවහාර කරන ලද්දේ කලාතුරකිනි. මිනිසුන් අයන් වූයේ සියඹලාගහ ‘ගම’ට නොව, සියඹලාගහ ‘වැව’ට ය’ (පිරිස් 1964 : 249-250).

හෙළ ජන සංස්කෘතිය හා සහ්‍යත්වය පහළ වූයේ ත්, වැඩුණේ ත් වැවී ආස්‍රිත පරිසරය තුළ බව බොහෝ බුද්ධීමතන් (වික්මසිංහ 1945 : 11) පෙන්වා දී ඇත. ‘යම විධියකින් කාතිල ජලාගයන් මේ අයුරින් නොතිබූණා නම් එහි ජ්වත්විය හැකි ව තිබූණේ සාංස්කීර්ණ ජනගහනයකට පමණකි. (පිරිස් 1964:249) බව ඔවුන් අවධාරණය කරනුයේ ද පූර්වෝක්ත අදහස තවදුරටත් තහවුරු කරමිනි.

වැවේ පිහිටීම, ස්වභාවය, හැඩිරුව හා හාත්පස පරිසරය අනුව ද එය නම් කෙරුණි. නාමිකව පෙන්නුම් කරන ලද වැවට අදාළ අනන්‍යතා රාජියකි. අප රට වැවී කර්මාන්තයේ ආරම්භයේ පටන් අද දක්වා ම මෙකි සුවිශේෂීතාව නොවෙනස් ව පවතියි. වඩාත් පුරාණ එතිහාසික සාක්ෂි මැකට අමතක කොට මැතකාලීන ව කරන ලද පුළුල් පර්යේෂණ අධ්‍යයන තුළින් හෙළිදරව් කෙරෙන දත්තයන් අනුව ගත් කළ ද මෙය සපුරා සත්‍යයක් යැයි කීම සාවදාන නොවේ. මේ උද්ධාතයෙන් හෙළිදරව් කෙරෙන්නේ ද එකි කාරණය ම ය.

‘එදා වැවිබැඳී රටේ ඇත්තේ වැව මුල්කරගෙන ගමට නම යෙදුහි. සැමවිට ම ගමේ නමේ අගට යෙදී ඇත්තේ ‘වැව’ හෝ දෙමළ වහරින් ‘කුලම’ යන්න යි. ඒ අනුව ඇතැම් විට වැවට යෙදුණු තමට ඒ ආස්‍රිත වෘෂ්මලතා කේත්ද විය. කේත්ගස් ගහන වැව ‘කේත්වැව’ ය. ඒ අනුව ගම ද ‘කේත්වැව’ විය. සියඹලාග හවැව, දිවුල් වැව, අන්දර වැව, පළගස් වැව, මීගස් වැව, හල්මිල්ල වැව ආදිය රට තිදුසුන් ය’ (මානැව 2001:213).

සියඹලාවැව එදිනෙදා කට වහරට වැවෙන විට ‘සියඹලැව’ වෙයි. උච්චාරණයේ පහසුව සලකාගෙන ය. ‘ගෝනා වැව’ ජනවහරට වැටී ඇත්තේ ‘ගෝනැව’ යනුවෙනි. (දීසානායක 1976 : 141-142). ඒ අනුව බොහෝ ගම දිවුල්ලැව, මීගස්සැව, හල්මිල්ලැව, පළගස්සැව, තම්මැන්නැව, දුණුමඩලැව, රඹැව හෝ කැදැව විය. රට අමතර ව, වැව ආස්‍රිත භුමි හාගයේ හොතික ස්වරුපය, වැවේ ආරම්භය හා බැඳුණු සමාජ පසුබෑම, පුද්ගල විශේෂතා, කුලගෝනු හා සමාජ ප්‍රහේද, සමාජ සංස්කෘතිකමය බැඳීම හා

වෙනස් සුවිශේෂ සම්බන්ධතා ආදිය ද මෙකී නාමකරණය සඳහා පාදක වී ඇත. කලාවැට ත්, බලපු වැවත් මුල් කොටගෙන කියුවෙන මේ ජනකවිය ර්ට නිදුසුනක් ය.

'කලා වැවේ කලවැල් දිගිලිය	කැටියා
බලපු වැවේ බලලෙකු අඩ අඩ	හිටියා
එහෙවි වැවට ගෝගිරි රන්දෙක	හිටියා
බලන් නැනා වැවේ දෙක එක ලැග	හිටියා'

වැවට කෙබඳ නමක් ගත්ත ද එය ගම බවට පත් වූ බව ත්, එයින් තොර පැවැත්මක් ගමට නොතිබූ බවත් කීම අතිශයෝක් නොවේ.

ගැමී ජන ජීවිතයේ පැවැත්ම උදෙසා වැවෙන් කෙරුණු මෙහෙවර අප්‍රමාණ බවටත්, එය ගැමී ජන සමාජයේ හඳුස්ථාන්දනය වූ බවටත් දෙස් දෙන ප්‍රබලතම එෂ්ටිභාසික සාධකය වන්නේ රජරට කුවරකලාවිය ප්‍රමුඛ සතර දිග්බාගයෙහි දස දහස් ගණනින් ගොඩනැගුණු වැවේ කරමාන්තයයි. ඒ අනුව, 'වැව බැඳී රටේ ඇත්තන්ගේ හදුන්පොත වන්නේ වැව යි' (මානැව 2001:206). 'හදුන්පොත' යනු 'හදවත' යි. ලොකු කුඩා සැම ගමකට ම වැවක් හෝ දෙකක් තිබිණි. ප්‍රථම රාජධානිය හෙවත් අනුරාධපුරය මුල්කොටගත් රජරට, 'වැවේ බැඳී රාජ්‍ය' හෙවත් 'වැවේ දාශේ රට' ලෙස නාමකරණය වන්නට හේතුව ද එය ම ය.

එවක ආණ්ඩුවේ උප ඒෂ්ටන්තවරයකු ව සිටි බේලි මහතා විසින් 1815 වර්ෂයේ දී ලියා පළකරන ලද වාර්තාවක මෙස් සඳහන් වෙයි.

'පෙර කළ කරන ලද අතිවිශාල වැවේ කරමාන්ත සමහර විට ලක්දිව තරම ලොව අන්තිසි රටක දක්නට නොලැබෙන්නේ ය යනු මගේ විශ්වාසය යි. තවද, මෙරට ඒ ඒ සීමා අනුළත දක්නට ලැබෙන තරම වැවේ අමුණු කරමාන්ත අන් රටක ඒ තරාතිරමේ සීමා අනුළත දක්නට දුෂ්කර විය යුතු යි. මෙතරම කුඩා වූ ත් අන් රටක මේ සා පැරණි වූත්, විශාල වූත්, සංඛ්‍යාවෙන් උසස් වූත් වැවේ අමුණු තවත් ඇතැයි සිතිය නොහේ.' (බෝහියර් 1935:1:1).

‘පුරෝපයේ ගොවි කරමාන්තය බොහෝ අභ්‍යන්තිය සේ අකමවත් ව පහත් අවධියක පැවැති කාලයෙහි මෙරට මිනිසුන් ඉතා වෙහෙස දරා දැක් ලෙස ගාස්තානුකුල ව තැනු අපමාණ වැවි අමුණුවලින් නිසරු ප්‍රදේශයේ සාරවත් වූ හ. ධන ධානායයෙන් ආචාර ව බැබැලුනහ’ (බෝහියර් 1935:1:1).

එහෙයින් ම ලංකාව අභ්‍යන්තරයෙහි ස්ථියාන්ත්මක වූ වැවි ගොඩනැගීම ලොව අන් කිසිදු දේශයක සිදු නොවූ බව ඔහු තවදුරටත් අවධාරණය කරයි. ‘පර්යේෂණයන්ගෙන් ඔප්පුවන්නේ ලංකාවේ තරම් දියුණුවක් සමකාලීන වාරිකරමාන්තය ලෝකයේ අන් කිසිම ස්ථානයක පෙන්වා නොමැති බව සි’ (බෝහියර් 1973 : 148).

මේ තත්ත්වය ඇත්තිවීමට ප්‍රධාන හේතුව වූයේ ලංකාවේ වැශියන්ගේ ප්‍රධානතම ආභාරය බත් වීමත්, ප්‍රධානතම ජ්වනෝපාය මාරුගය කාෂිකරමාන්තය වීමත් බව පෙනේ (බෝහියර් 1973:159). 1660 සිට වසර විස්සකට ආසන්න කාලයක් ලංකාවේ සිරකරුවකු ව සිටි රෙඛරටි නොක්ස් විසින් ද එකී එතිනාසික සත්‍යය ම හෙලිදරවි කොට ඇත. ‘මේ රටේ ප්‍රධාන ආභාරය බත් ය. එබැවින්, ප්‍රධාන ජ්වන වෘත්තිය වන්නේ ත් ගොවිතැන ය. මිනිසා විසින් කළ හැකි උසස්ම රස්සාව ත් ගොවිතැන ය’ (නොක්ස් 1696:62).

උක්න සමාජ පසුබිම අනුව වැවි ජලය භාවිතය හා එය ආරක්ෂා කරගැනීම සාම්ප්‍රදායික ලාංකේය ගැමි ජන ජ්වනයේ සුවිශේෂතම සමාජ කාර්ය භාරයක් ලෙසත්, ප්‍රදේශල වගකීමක් ලෙසත් සලකා ඇති බව පෙනේ. ජලය වූ කළී ජ්වනය පවත්වා ගැනීමෙහි උරපයුක්ත ප්‍රධානතම අවශ්‍යතාවක් වීම නිසා ත්, වියලි කලාපීය දේශගුණ තත්ත්වයන් යටතේ එය ආර්ථිකමය වටිනාකම් සහිත වැශ්‍යත් සාධකයක් වීම නිසා ත් ගැමියා ර්ව දැක් වූ ගොරවය සහ හක්තිය අනාල්ප ය.

‘වැවේ වතුර කිසිවෙක් නිස්කාරණේ නාස්ති නොකරති. අභේ වැවි බැඳි රාජ්‍යේ ගැමි ජනතාවේ වැවි වතුරට රිරි ඉස්මටත් වඩා ගරුහා කරති’ (මානුව 2001:210). මෙහි නිස්කාරණේ යැයි කිවේ නිකරුණේ හෝ හේතුවක් නැතුව යන්න සි. රිරි ඉස්ම යනු රුධිරය සි.

ගරුහා කිරීම යනු ගරුකිරීම සි. වැව් බැඳී රටේ ගැමියන් වැව් වතරට ගරු කරනුයේ තමන්ගේ ඇගේ දුවන ලේවලට ත් වඩා වැඩියෙන් බව මෙයින් කියුවේ.

මැත කාලය සම්බන්ධයෙන් කෙසේ වුව ද, අතිත තතු විමර්ශනය කිරීමේ ද ද මේ අදහස වඩාත් කුඩා ගැන්වෙන වගකුග සෞයාගැනීම දුෂ්කර නොවේ. ‘සැම කේන්ද්‍රගත ගමක් ම වැවකින් හා රට පහලින් පිහිටි වෙල් යායකින් ද සමන්විත විය. වැව ආරක්ෂා කරගැනීම හා ඇලවල් අප්‍රත්වැඩියා කිරීම පිළිබඳ වගකීම ගම්වාසින් වෙත පැවරී තිබිණි. මේ සඳහා තමන් සතු කුමුරු පංගුවේ ප්‍රමාණයට අනුකූලවූ ගුමයක් වැය කිරීමට සැම පංගු කාරයෙක් ම බැඳී සිටියේය’ (පිරිස් 1964:244). රිස් බේවිස් නම් වූ සමාජ ගාස්තුඡ්‍යා විසින් වර්ෂ 1871 ද ප්‍රකාශ කරන ලද්දක් පිරිසුන් උප්‍රටා දක්වනුයේ එසේ ය.

පහත දක්වෙනුයේ ඒ සඳහා වන තවත් නිදසුන කි.

‘වී ගොවිතැනට ජලය අවශ්‍යම ය. එහෙයින් ම ගොවියේ තම තමන්ගේ කුමුරුවලට ජලය ලබාගැනීම සඳහාත්, ලබාගත් ජලය අරපරිස්සම් කරගැනීම සඳහාත් වියෙෂ පරිග්‍රුමයකින් ක්‍රියාකරති. ජලය රස්කිරීම සඳහා වැව් බැඳීමෙන් ද, රස් වූ ජලය රකගැනීම සඳහා අමුණු බැඳීමෙන් ද, රකගත් ජලය නිසි පරිදි පරිහරණය කිරීම සඳහා වාරිමාර්ග තැනීමෙහි ද එවා පිළිසකර කිරීමෙහි ද ලංකාවේ ගොවියේ ඉතා දක්ෂයෝ ය’ (නොක්ස් 1696:62).

අතිත වර්තමාන තොරතුරු එකිනෙකට ප්‍රතිසන්ධි ගැලපීමෙන් මේ කාරණය වඩාත් සුවිශේෂ වැදගත්කමක් දරන සමාජ ක්‍රියාවලියක් බව වටහාගත හැකි ය. අපේ යටගියාව පිළිබඳ තතු විමසන අත්දැකීම් බහුල තුතන ගැමි වියන් ගණයා ද එය එසේම අනුමත කරති. මේ කියමන විමසා බලන්න.

‘ගමේ වැව අපට තවත් මව කෙනෙකු බඳු ය. අප වදා හදා ඇතිදැඩි කළ අපේ මැණියන්ගේ හැරී පාට ගුණ සුවඳ කියා නිම කළ නොහැකි සේ ම වැවේ විත්ති ද කියා නිම කළ නො හැකි තරමට ම තිබේ. ඒ නිසාවෙන් ම දරුවන් සිය මවිපියන් ආරක්ෂා කොට ර කබලා ගන්නා ලෙසින්ම අපේ ඇත්තන් ද වැව රක බලාගත් බව’ (ඉලංගසිංහ 2009:31) යනුවෙන් ඔවුන් ඔවුන් අවධාරණය කරති.

එසේ නම්, පුරාණ ගැමි ගොවී ජනයා විසින් මේ කාර්යභාරය ඉටුකරන ලද්දේ කෙසේ ද? ඒ සඳහා ඔවුන් සතු වූ සමාජ යාන්ත්‍රණය කුමක් ද? රට අදාළ ව පැනවුණු නීතිරිති, අන්පනත් මෙන්ම ඒ හා බැඳුණු යුතුකම් හා වගකීම් කවරේ ද? ඒ සම්බන්ධයෙන් ගොඩනගුණු තිලතල හා බලතල කෙබඳ ද? පොදුවේ ගත්කල වැවි ජලය හාවිතය ත්, වැවි ආරක්ෂා කරගැනීමත් යන කාර්යභාරයන් විධිමත් සමාජ යථාර්ථයක් බවට පත්කර ගැනීමෙහි ලා, පුරුවෝක්ත සියලු ස්වභාවයන් හරහා ගොඩනගුණු සමාජ සන්නිවේදනාත්මක පසුබිම කවරාකාර ද? යන්න දැන් අපි විමසා බලමු.

වැව කේත්ද කොටගෙන ගොඩනගුණු ගමට අයත් වූ සියලු පාර්ශවයන් එකට බැඳී පවතී. ඒ අනුව ඒ ඒ වැවට අදාළ ගම වූ කළේ වනස්පතියෙන් හෙවත් මහ කැලුවෙන් වට වූ ගංමණ්ධිය (ගම්මණ්ධිය) සහිත රට ම අනනා පරවෙනිගත ජ්වන සම්ප්‍රදායයන්ගෙන් යුතු භූමි හායකි. මෙවා හදුන්වන ලද්දේ ‘ගංකුවුව’ හෝ ‘ගංකොටුව’ ලෙස සි. වැවි ගම්මානයක කාගෙන් දිවට පුරු ව්‍යවහාරය වූයේ ‘වැවි ගංකුවුව’ හෙවත් ‘වැවි ගංකොටුව’ යන්න සි. පසු කාලයේ දී ගමේ වෙවල් ගොඩ ‘ගංගොඩ’ ලෙස පෙරෙලන්නට ඇත්තේ එපරද්දෙන් විය යුතු යැයි හැගේ.

මේ කවිර ගමක වූවත් නායකත්වයෙහි ලා සැලකෙන අයක් විය. ඔහු ගමරාල හෙවත් මහගමයා ලෙස හැදින්වීණි. දිසාව, දිසා මොහොට්ටාල (රමේ මහත්තයා) වන්නි බණ්ඩාර, වන්නි මොහොට්ටාල, බද්දේ රාල, ලියනරාල හා උන්ධිය රාල (පිරිස් 1964 : 258) ආදී නිලමක්කාර තානාත්තර රෘසකට අනතුරුව පසුකාලීන ව වැව මූලික කොටගෙන නායකත්ව තනතුරු ක්‍රියාත්මක කෙරිණි.

‘රජ ද්වස සිට ම වැවි පාලනය ව උදකපති, වැ වැරුරුම්, කලා අරක්ක ආදී නිලයන් තිබේ ඇතේ. පසුවට ඒවායේ නාම හා සොඛාව වෙනස් වී ගම්ප්‍රධාන, ගම්මුලදැනී, මහ ගමරාල, වෙල් විදානේ, විදානේ, වැවි ලේකම්, වැවි සුපිරින්ටැන්ඩින්ට්, වී.සී.එම. (ග්‍රාමීය වගා නිලධාරී) ආදින් ලෙස වැව හා සම්බන්ධ නිලකම් දැරුවෙශ් ගම්වල රාජකාරීවල යෙදී තිබේ. මේ අතරින් ගමරාල, වෙල්විදානේ, විදානේ රාල යන නම්වලින් කියුවුණු ගමේ මට්ටමේ

නිල දැරු අයට වැව පිළිබඳ රාජකාරී පැවත් තිබේණ. කළාබලපු වැව හා කළාවැව යෝද ඇල යටතේ එක දහස් නවසිය දාහත වරුසේ දෙන ලද කන්න මිටිම වාර්තාවකින් ද, වෙළුමූලාදැනිවරුන්ට ඒ වන විටත් පැවරුණු රාජකාරී ලිඛිතව ම තහවුරු කළ හැකි ය. වැවේ රාජකාරිය බාර වූ ‘විදානේ උන්දැ’ කුමුරු ඉඩකඩම් ඇති වැවේ මූල්‍යංග හිමි පරෙවෙනි පැලැන්ති පෙළපත්කරුවෙකි. ඒ නිසා උන්දැගේ වචනයට උඩින් කටයුතු කෙරුනේ නැත’ (ඉලංගසිංහ 2009:32).

පුරාණ ගංකොටුවක විදානේ උන්දැ එතරම් ම බලසම්පන්න අයෙකි. සමහර වැවේ ගමෙක මහ ගමයා ලෙස නම් කෙරෙනුයේ ද මේ තනතුර දරන්නා විය හැකි ය. වැවේ රාජකාරී සම්බන්ධයෙන් ඔහුට පැවරුණු බලතල අපමණ ය. එබැවින්, වැවේ ජලය භාවිත කිරීම මෙන් ම වැව ආරක්ෂා කරගැනීම යන කාරණාවලදී සිදුකෙරෙන සියලු ක්‍රියාකාරකම්වල නායකත්වය පැවරෙනුයේ ඔහු වෙත ය.

සාම්ප්‍රදායික දේශගුණ රටාවන්ට අනුව අගේස්තු සැප්තැම්බර් කාලයේ දී රජරට නුවරකළාවියේ බොහෝ වැවේ සිදි යයි. අනිවාර්ය වූ වියලි දේශගුණයකට මුහුණදෙන මේ ගම්බිම්වලට එය එක්තරා අනකට කෘෂිකාර්මික විරාමයක් යැයි සිතුව ද, වී ගොවිතැන් සම්බන්ධයෙන් ගත් කළ එය ප්‍රතිසංස්කරණ හා ආරක්ෂණ කටයුතු සඳහා වෙන් කෙරුණු කාල පරිවිෂේෂයක් වෙයි. වැවේ රාජකාරී කෙරෙන්නේ මෙතැන් පටන් ය. වැව, ඇල දොල, වෙළ හරහා පැල පිල දක්වා කෙරෙන භාවිතයටත්, එය අනාගතය සඳහා ආරක්ෂා කරගැනීමටත් අදාළ සියලු කටයුතු වැවේ රාජකාරී ලෙස ගැනේ. මේ සියල්ල මෙහෙයවනු ලබනුයේ විදානේ උන්දැ විසිනි.

එවා කොටස් දෙකක් ලෙස වර්ග කළ හැකි ය.

(i) වැව හා ඊට අදාළ සියලු ස්වභාවයන් ආරක්ෂා කරගැනීමත්, ඉන් උපරිම එල ප්‍රයෝගන ලබාගැනීමත් අරමුණු කොටගෙන ගැමියන් සිය ගුම ගක්තියෙන් හා සංවිධානාත්මක යුතුයෙන් ඉටුකරනු ලබන රාජකාරී සහ

(ii) වැව ස්පුරා පුරවාගැනීමත්, එය රක්ගැනීමත්, එකී ජලයෙන් කෙරෙන ගොවිතැන් බත් සරු කරගැනීමත්, සොබාදහමින් අපල

උපදාවක් නොවන අයුරින් සියලු ප්‍රතිලාභ ලැබීමත් අරමුණු කොට ගෙන අහිවාර විධි ලෙස දෙවියන් බුදුන් උදෙසා කෙරෙන පුද් පූජා උපහාර හා වෙනත් ආගමික වතාවත් මගින් ඉටුකරනු ලබන දේව රාජකාරී වශයෙන් ඒවා කොටස් කළ හැකි ය.

අවුරුද්දේ අගෝස්තු සැප්තැම්බර් වන විට ගමේ කුමුරු පත්තැයමේ ගොයම් කපා පාගාගෙන අවසන් වෙයි. කන්නයක් වෙහෙස මහන්සි වී මහ පොලාවත් සමග සටන් වැදු පවත්වා ගත යුතු ජීවන වතුයෙහි තවත් අක්ෂයරක් රේඛගට ක්‍රියාත්මක කළ යුතු ය. වැඩි ජ්‍යෙෂ්ඨ කුමුරු කරන සියලු දෙනා මේ රාජකාරීයෙහි ‘පංගුකරුවේ’ වෙති. වැවේ වතුර බීමට, නැමුම හා වගාවට යොදා ගැනීම, ගවයන්ට තණ කැවීම, කැලේ ද්‍රියම් කිරීම, මී කැඩීම, පැල ඉණි කැඩීම, වැට ඉණි කැඩීම හා වැවේ මාල අල්ලා ගැනීම යනාදී පොදු අයිතිවාසිකම් භ්‍ක්තිවිදින සියලු දෙනා මෙහිදී පංගුකරුවන් ලෙස හැඳින්වීණි.

‘තමන් භ්‍ක්තිවින්දා වූ මෙම අයිතිවාසිකම් වෙනුවෙන් එක්තරා යුතුකම් හා සේවාවන් කොටසක් ද ඉටු කිරීමට පංගුකාරයෝ බැඳී සිටිය හ. උදාහරණ වශයෙන් ඔවුනු වැට හා ඇලවල් ප්‍රකාතිමත් කිරීම හා ඒවා නිසි ලෙස පවත්වාගෙන යාමට සහාය විය යුත්තා හ. කැලැබද ගම්වාසින්ට තමන්ට රිසි තරම ඉඩම් ප්‍රමාණයක් වගා කරන්නට ඉඩ ලැබීණි. නමුත්, ජලය ඉඩම් මෙන් බහුල නොවී ය. එපමණක් ද නොව, විශාල ම ගැටළව වූයේ ‘වන ප්‍රවාහය’ විසින් තම වාසය්ථාන ගිලැගැනීම වළක්වා ගැනීම ය. කැලේ තිබෙන ඉඩමෙන් කොටසක් සිය යැපීම සඳහා අස්වද්දා ගොවීතැන් කිරීමට පිළියෙළ කිරීමේදී ගමේ පංගුකාරයෝ සියලු දෙනා ම සහයෝග යෙන් වැඩි කළ හ’ (පිරිස් 1964:254).

වැඩි කන්දේ ‘පොට කෙටිම’ හෙවත් වැවී බැමීමේ කැලැබද කපා එය හෙළි පෙහෙලි කිරීම, ‘ගොංගැවිල්’ හා ‘වැ කඩවල’ පිළිසකර කිරීම ආදිය මෙහි ද වැදගත් වෙයි. වතුර බීමට වැටව එන ගවයින් වැටව බසින්නේ වැ කණ්ඩියෙනි. නිරන්තරයෙන් කෙරෙන මේ කටයුත්ත නිසා වැ බැමීමේ කඩකොලු හා වළවල් අැති වේ. මෙවා හැඳින්වෙන්නේ ‘ගොංගැවිල’ නමිනි. සමහර ගැමියෝ

‘ගොංගාටාව’ යැයි ද කියති. කඩවල යනු වැ කන්ද කැඩී ඇති තැන් ය. වැව ඇතුළෙන් කටටි කපා ගොංගැවිලි හා කඩවල පිළිසකර කිරීම මෙහිදී සිදු කෙරේ. වැ බැමිම හෙළිපෙහෙලි කිරීමේ දී ත් සියඹිලා, හල්මිල්ල, විර, පථ, කුණුක්, මී, නබඩ ආදි ගස් තෝරා බෙරා ඉතිරි කිරීමට මෙන්ම එවැනි ගස් අපුනෙන් සිටුවීමට ද ගැමීයේ වග බලා ගනිති. ඒවා වැඩි විශාල ලෙස සිසිලත් සෙවණෙන් ලබාදෙන අතර, වැකන්ද ගක්තිමත් කිරීම ද එමගින් සිදුවෙයි. වැවට මඩ සෙස්දාගෙන එම වළක්වන පෝටා වැටිය, පෙරහරණ රකිම ද එකී රාජකාරීයෙන් ම කොටසකි.

වැ කන්ද රකිමේදී එය කටටි රාජකාරියක් ලෙස ඉටු කෙයිණි. දෙවියනක් ගැටුරට දෙබඩයක් දිග පලල ප්‍රමාණය එක් කටටියක් ලෙස ගැනේ. එක් පංගුකාරයෙකුට පැවරෙන වගකීමක් ලෙස එය සිදු කෙරිණි. එකිනෙකා නඩත්තු කරන ඉඩම් ප්‍රමාණ අනුව ඒ ඒ අයට හිමි කටටි ගණන කොතෙක් ද යන්න විදාහෙන් විසින් තීරණය කරනු ලබයි. සමහර තැනෙක කටටි පුවරු එල්ලා සිටුවා තබා තිබෙනු දැකිය හැකි ය. කටටිය අයිතිකරුගේ නම එහි ලියැවී තිබිණි. එකී කටටියේ වැවේ පිට පැත්තේ පලය ද (පිට බැවුම) වැව ඇතුල් පැත්තේ රළ පහරට මරෝත්තු යුත් ගල්වැටිය ද (රළපනාව) ඔවුන් ආරක්ෂා කළ යුතු ය. වතුර සිරෙන කාලයට රළපනාව ගක්තිමත් ව තිබිය යුතු ය. එසේ නොවේ නම් සිදුවන විනාශය අතිමහත් යැයි අපේ පුරාණ ගැමීය දැන සිටි බව එතිනාසික මූලාශ්‍රවලින් හෙළිවෙයි.

‘රළපනාව ලෙස තටුවූ තටුවූ වගයෙන් එකකින් එකක් වික වික පිටවෙන්ට හෙවත් තරජ්සි වගයෙන් තියෙන්ට ගල් අල්ලා වැව බැමිම බැඳීම එකල සිංහල මිනිසුන් විසින් නොකරන ලද්දේ නම් රළ වේගයෙන් බැමිම කා දමා කෙබඳ බැමිමක් වුවත් විනාශ වන්නේ ය’ (බෞහියර 1935:59).

වැව සම්බන්ධයෙන් ගත් කළ නියමිත දිනට වතුර බෙදීම, මුරතැනීම, සෞරොවිව හා දියකුට පහණ නිසි පරිදි නඩත්තු කිරීම හා ආරක්ෂා කිරීම වැනි කාර්යයන් මෙන්ම ගැමීයාගේ ජීවිතාරක්ෂාව, වතුර අරපිරිමැස්ම හා එහි ගොරවය රක්ගැනීමත්, ආචාරධර්ම ද

කීමට අවශ්‍ය පසුබිම සැකසීම ත් විදානේ උන්දු වෙත පැවරෙන වගකීම් රාජකාරී වෙයි.

කිහිලන් සිටින මංකඩලින් දියනැම හා වතුර ගැනීම, පතුල පැදෙන තරමට ම වැවේ වතුර වික ගොවිතැනට ගැනීම, හොරෙන් මාඟ ඇල්ලීම, වැවි කෝල්බඩ ගස්වලට නැග වෙඩිනබා මාඟ ද්‍රියම් කිරීම, වැවේ ජ්වන්වන ඉඩිබන් වැනි සතුන් මරා මස්කැම, වැ බැමෙමේ කොටු අතු හා කැටවළවල් කැපීමෙන් වැවට වතුර බේමට එන සතුන් ද්‍රියම් කිරීම, ප්‍රධානව සුම්බර බැද වැවට බැසීම, දරුවන් වැවට බස්සවා මුත්‍රා කරවීම හෝ මළ පහ කරවීම ආදි තුපුදුසු තියා වැළැක්වීම ද මහු සතු වැවි රාජකාරී අතරට ගැනේ.

එපමණක් නොවේ, වැවේ බේමට වතුර ගන්නා තැන් (දියමංකඩ), රෙදි සේදීම සඳහා පාවිච්ච කරන තැන (පිළි මංකඩ), නැම සඳහා භාවිත කරන තැන (නාන මංකඩ) හා වෙසින් නාවන තැන (බොරදිය මංකඩ) වැනි ස්ථාන අවහාවිතය සඳහා යොදා ගැනීම ද තහනම් ය.

‘ගමරාල අත්තා හෝ විදානේ උන්දු මෙකී තහනම් තහංචි පැණුවූයේ ‘අණ බෝලය’ බැදීමෙනි. ‘අණබෝලය’ යනු ආයාවකි.’ සාමාන්‍යයෙන් තහනමට බෝලපනා තුන්මිටක් තැන්නම ඉහකොළ තුන්මිටක් ගත් අතර දිවිකදුරු තුන්මිටක් දිවිකදුරු රිටක පහතට වැවෙන සේ ජලයෙන් ඉහලට බැද සිවුවා තැබීම බරපතල දුඩුවමක පෙරනිමිත්තකි. එය ඉක්මවීමට ගමේ කිසිවෙක් කැමැත්තක් නොදුක්වී ය’ (ඉලංගසිංහ 2009:33). පුරාණ ගැමි ජන සන්නිවේදනය හා සමාජ සංස්කෘතික සිරින් විරින් මෙන් ම සමකාලීන නෙතික පසුබිම පිළිබඳව ද මෙහිදී වැදගත් කරුණු හෙළිදරව් කෙරේ.

ගමරාල හෝ විදානේ උන්දු විසින් පනවන ලද එබදු නියෝගයක් හෝ නිල පයිංචියක් නොසලකා තින්නෙකුට හෝ උල්ලංසනය කරන්නෙකුට දුඩුවම් පැමිණවූයේ සම්මුති තිරණයන්ට අනුව ය. වැවි රාජකාරී පැහැර හැරියවුන්ට රිදී රුපීයල්වලින් ද්‍රි ගෙවන්නට සිදුවිය. තොවිල් තහංචිය, මගුල්තුලා තහංචිය, දිය තහංචිය ආදි දුඩුවම් පැනවූයේ වඩාත් බරපතල ගණයේ වැරදිවලදී ය

'දිය තහංචිය' යනු රේලග කන්නයේ දී වැවත්, වැවේ වතුරත් හා විතයට ගැනීම තහනම් කිරීම සි. එය ජ්වත්වීමේ අයිතිය ද නැති කරන තරමේ බලවත් බව තතු දත් තු කියති. වැරදිකරුවා වරිග සහාවට පමණුවා ගමරාල, විදානේ උන්දු ඇතුළු ගම් නායකයේ මෙකි දැඩුවම් පමණුවති. රෝ එරහි වූ අයෙක් ද නැතු. මන්දයත්, වරිග සම්මුතිය වූ කළී තත්කාලීන සමාජයේ ඉදිරි පැවත්ම උදෙසා ම සකස්වූවක් බැවති.

සාමාන්‍ය ගැමියාට පමණක් නොවේ, වැවේ රාජකාරී පැහැරහැර ගමරාලට හෝ විදානේ උන්දුට ද දැඩුවම් පැනවිණි. තනතුරුවලින් පහ කෙරිණි. සුංගම් නැවතිණි. 'සුංගම' යනු ගැමියා ලබන ප්‍රතිලාභවලින් ගම්නායකයන් හෝ අදාළ ප්‍රධානීන් වෙත වෙන්කරෙන කොටඨකි. වැව රකිම හා වැවේ ජලය නිසි පරිදි හා විතය සයදහා ඇවැසි නිති රිති සම්පාදනය කිරීමත්, ඒවා විධිමත් ලෙස ක්‍රියාත්මක කරවීමත් ඇතුළු වැවේ රාජකාරී වූ කළී මවුන් සතු ප්‍රධාන වගකීම් ගණයට වැවේ. නමුත්, ප්‍රශ්නකාරී අවස්ථාවලදීත් සිය රාජකාරිය හරිහැටි ඉටුනොකරන ගම්රාලලා හා විදානේවරු ද සිටිති. මහවැසි ඇදවැටී වැව පිරි ඉතිරි ගොස් වැ බැමීම කැඩී බිඳී පිටාර ගලා ගමක් විනාශ වෙන්නට යද්දීත් ඒ ගැන නොසලකා හැරි මහ ගමයෙක් ගැන ගැමියන් සිය විශේෂනය පල කළ අයුරු අපුරු ය.

'තාංග දී මහ ජල කද වැවේ බැමීමේ	වැදුනා
අට ඉස්බක් ඉහට උඩින් රළගෙඩි ගොඩ	තැගුනා
තාවුල්ලේ ඉදිගස් ලග නරි ලතෙන්නි	අසුනා
මහගමයේ නිදි වැදුන ද කළිගු බැමීම	බැදුනා'

තනතුරු තානාන්තර දැරුව ද, ස්වකිය යුතුකම් හා වගකීම් ඉටු නොකරන නිල බල ඇත්තන් එකල ගැමි සමාජයේ දැඩි දේශී දුර්ගනයටත්, පිළිකුලටත් හසු වූ අයුරුයේ ඒ.

එපමණක් නොවේ, වර්ෂාවෙන් වැවේ වතුර පිරුණු පසු ගොවීන් රස්කරවා නමෝ වින්තියෙන් රේලග කන්නයට වැඩ ඇල්ලීම ගැන සාකච්ඡා පැවත්වීම, රෝ අදාළ තීන්දු තීරණ මවුන් වෙත ඇනුමිදීමත් විදානේ උන්දුට පැවරෙන වගකීම කි. වතුර බෙදීමේදී

කිසිදු පස්සාතින්වයකින් හෝ සේදයකින් තොරව ඒ කාරිය ඉටු කිරීමත්, ඇලේ වේලි අනුළ ජලමං පිළිබඳව විධිමත්ව හොයා බලා කරහන් හෙවත් කණ්ඩාලම් දැමීම ද ඒ අතර වූ කාර්යභාරයක් විය. ‘කරහන’ යනු දියබෙදුමකි. ඇලේවේලි බෙදෙන තැන හරස් අතට ලි කොටයක් වළලා කුමුරු ප්‍රමාණය අනුව ලි කොටයේ විවරයක් කපා ඒ හරහා වතුර ගලායාමට සැලැස්වීම කරහන් හෙවත් කණ්ඩාලම් දැමීම සි.

‘මුළු මසුන් ඇල්ලීම’ ද වැවි රාජකාරියකි. වැවේ වතුර අඩු වූ කල කෙරෙන මේ කාරිය සඳහා ගම්මැද්දේ සියලු දෙනා සහභාගි වෙති. සාමුහිකත්වය, අනෙකානා සහභාගිතය, බෙදා හඳුගෙන භෑක්තිවිදීම, සමානාන්මතාව හා පොදු අයිතිවාසිකම යන සමාජ හිතකාමී විශිෂ්ටතා විද්‍යමාන කෙරෙන පොදු කාරියක් ලෙස ද මෙය හැඳින්වෙයි.

විදාහෙන්ගේ දැනුම්දීමෙන් අනතුරුව වැවේ සංහිද ලගට එක්ර ස්වේන තරුණ පිරිස, පුල්ලැර මූත්තාට, අයියනා හත්රජ්පුරුවන්ට කෙරෙන යාතිකා කන්නලවිවතින් පසු කරක්ෂේය ගෙන වැවට බසිති. ‘කරක’ යනු මාං ඇල්ලීම සඳහා භාවිත කෙරෙන උපකරණය සි. ‘කරක්ෂේය හදන්නේ කුරටියා, තරණ හෝ උල්කෙන්ද කේටුවලින්. ඇගිල්ලක් තරම් මහත දිග අඩි 3 ක් විතර ඇති කේටු එකසිය විස්සක් විතර’ (පොඩි අප්පුහාම් 2002:164) ඒ සඳහා යොදා ගැනේ.

මුළුමසුන් ඇල්ලීමේ දී ද වැදගත්කොට සැලකෙන නීති රීති ගණනාවකි. පැටවිපොළ රකින මාංන් (කුරියන්) ඇල්ලීම මෙහි ද නොකළ යුතු සි. ලොකු ලුලන් හැර අනෙක් ප්‍රංචි තිත්තයේ, දණ්ඩි, කාවයියා, පෙනියා, කොකුස්සා, කතයි, හිරිකනයි, ප්‍රංගො, මුළුරෝ, තෙලියා, අංගුවිටෝ, වැළි හොම්බා, වලයි, පෙනවලයි වගේ ප්‍රංචි මාං කරකට අසුවුණෙන් තැවත වතුරට මුදාහැරිය යුතුයි. එසේ නොවුවන් ඒවා පංගු අතර නොබේදා ඇල්ලු අයට ම ලබාදෙයි. කළවැල් පොඩිකර මාං මත් කිරීමෙන් ඇල්ලීමත්, බයිනමයිට වැනි වෙඩි පිපුරුම් වර්ග පාවිචි කිරීමත්, පොඩි මාංන් අසුවන සේ හිල් කුඩා දැල් දමා මාං ඇල්ලීමත් මෙහි ද නොකළ යුතු ය.

‘මුළු මස් අල්ලා තුනෙන් දෙපංගුවක් පොදු ගොඩවත්, එක් පංගුවක් කරක එඩු අයටත් බෙදනව. පොදු ගොඩේ මාඟ ලොකු කුඩා වෙන්කරල නිලමක්කාර පංගු බෙරනවා. (ගමරාලට, මොඩොට් උත්දැට, බද්දය උත්දැට, අනුමැති උත්දැට, වෙද අත්තට, ඉස්කෝලේ ගුරුන්නාන්සේට, තොවිල්කරන රෙදී තැන්දට ආදි වශයෙනි.) කනවැන්දුම් හා අතපය අඛල දුබල රෝගී අයටත් කොටඨක් වෙන් කරනව. ඉතිරිය වෙලේ පංගුකාරයින්ට කොටස් අනුව අයිතිවෙනව’ (ඉලංගසිංහ 2009:34).

වැවට අදාළ සියලු සේවාවන් සම්බන්ධයෙන් සාධාරණ වූ පොදු භුක්තිය ගැමියා ක්‍රියාත්මක කළ පුදුරු මෙයින් පිළිබුමු වෙයි. මෙවැනි නීති රිති හා සමාජ සම්මුති හේතුකොටගෙන අනාගතය උදෙසා වැව සංවර්ධනය කොට රැකගැනීමත්, එහි ජලය කාලානුරූප ව නිසි පරිදි භාවිතයන් සිදු කෙරිණි. සියලු සාඩු සම්මත සද්ධිරායාවන් වැව ඇසුරෙන් ගොඩනැගෙන බව පෙන්වා දීමේ පුරවාදරුගය නිසාම වැව කෙරෙහි ගැමියා තුළ උපදීනා ගොරවාන්විත හැඟීම මෙහි දී වඩාත් වැදගත් වෙයි.

ගැමියාගේ පුද්ගලික ගුමයෙන් හා යුණයෙන් ඒ සඳහා ගත හැකි එබදු ක්‍රියාමාර්ගයන්ට අමතර ව, වැවි රාජකාරී වශයෙන් ආගමික පුද පුජා හා වත්පිළිවෙත් රාජියක් ද මුළු අනුගමනය කළහ. ගැමියාට පාලනය කළ නොහැකි තොපෙනෙන බලවේග උදෙසා කෙරුණු උපකාරමය හෝ කෘතගුණවේදී පුජාවන් ලෙස ගැනුණු ජ්‍යෙෂ්ඨ බොහෝදුරට ‘දේව රාජකාරී’ ලෙස ද තම් කෙරිණි.

මුට්ටි නැමීම, කිරී ඉතිරිවීම, පුල්ලෙයාරමුත්තා පිදීම, මහදානය, අයියනා බණ්ඩාර බත් මාලාව පිදීම, කඩවල රක්ම, පුජා වෙඩිල්ල (පුජාවිදමන) හා මුරික්කාඩි බැඳීම (සමහර ගම්බිම්වල හඳුන්වන පරිදි) පුජා පොරොන්දුව ඉෂ්ට සිද්ධ කිරීමත් මේවා අතරට ගැනේ. වැවි ජලය නිසි පරිදි ප්‍රයෝගනයට ගැනීමත්, අව්වැසි සුළුගින් හෝ කැලුවෙන් සිදුකෙරෙන සියලු අපල උපදුවයන්ගෙන් එය ආරක්ෂා කරගැනීමත් යන උත්තුංග පරමාර්ථ එහි දී පෙරදුර කොට ගැනිණි. දෙවියන් බුදුන් පිළිබඳ ඇති අවල විශ්වාසය හා ඇදහිල්ල මුල්කොටගත් නිසා මෙයි දේවකාරියන් මුළු උසස් කොට සැලකු හ.

මුට්ටි නැමීම, මුට්ටි නැවුම් මංගල්ලාව ලෙසත්, කිරී ඉතිරිවීම, කිරී ඉතිරිම මංගල්ලාව ලෙසත් හැඳින්වුයේ එබැවිනි. ‘මංගල්ලාව’ යනු ගැමී වහරට අනුව දෙව්‍යන්ට උපහාර හා පුද් පුජා පිණිස උත්සවුළුයෙන් කෙරෙන පොරොන්දු ඉටුකිරීම සි.

මෙවා දිර්ස කාලයක් තිස්සේ පැවත එන අහිචාර විධි ලෙස නඳුනාගත හැකි ය. 1889 දී R.W. Ievers විසින් ලියන ලද 'The Custom of Polyandry in Ceylon' ග්‍රන්ථයෙහි ද මේ පිළිබඳ සඳහන් කොට ඇත. ‘අයියනා දෙව්‍යන් උදෙසා කරනු ලබන මුට්ටි මංගල්ලය පිළිබඳ ව අයිවරස් ගේ විස්තරය’ (පිරිස් 1964:270) නැමැති උපටා ගැනීම ඒ සඳහා වන ප්‍රබල සාක්ෂියකි. මෙකී පුද් පුජා හා දේවකාරී පිළිබඳ ව විමර්ශනාත්මක ව සාකච්ඡා කිරීම වෙනම ම කළයුතු කාරිය සි.

කෙසේ වෙතත්, මුද්‍රිත සාහිත්‍යය වූ කළී අපේ යට්ගියාව පිළිබඳ දායාරාමාන ප්‍රබලතම සාක්ෂි විශේෂයක් වෙයි. විවිධ දාෂ්ටේන්ට හා සෙෂ්තුයන්ට අනුකූලව සැපයෙන විවිධාකාර අර්ථ නිරැක්ෂිත් මේ තුළින් සන්නිවේදනය වනු පෙනේ. මා විසින් සංශීල්තව සම්පාදනය කරන ලද උක්ත නිබන්ධය තුළ රේට අදා ල සමස්ත විෂය වපසිය විදාරණය නොවේ. මුද්‍රිත සාහිත්‍යය පසුබිම් කොට ගත්ත ද කානීන් ලෙස වෙන් වෙන් වශයෙන් අවධාරණයට ලක් කිරීමක් මෙහිදී අපේක්ෂා නොකෙරිණි. මේ හැර ක්‍රි. ශ්‍රී හා වෙනත් තීර්මාණමය සාහිත්‍යය තුළ මෙකී පිළිබැඳුව වඩාත් සෞන්දර්යාත්මක ය. වමත්කාරණක ය. එය එකී ශිර්ෂයටම වෙසේසේ ව සාකච්ඡා කළ යුත්තකැයි මම හඳුම්.

පරිභේශන මූලාශ්‍යයෝ

ඉලංගයිංහ, මාමිනියාලේ, ඒ.පී.ඩී. (2009) වැවිගම් පත්‍රිර : අපේ යට්ගා, සිරින් විරින්, ආදිනිල් හා ජනවිදාන

විවරණය, එස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ.

දිසානායක, ඩේ.ඩී. (1976) සිංහල ජන වහර, එස් ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ.

නොක්ස්, රෝබට (1696) එදා හෙඳුව (An Historical Relation of the Island of Ceylon) කානීයේ සිංහල

පරිවර්තනය: ඩේවිඩ් කරුණාරන්න, එම්.ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම, කොළඹ.

- පිරස්, රල්ං (1964) සිංහල සමාජ සංවිධානය, සීමාසහිත සමන් ප්‍රකාශනයේ, කොළඹ.
පොඩිඡිජිපුහාම්, කේ.ඩී. (2002) රජරටින් ගිලිගි යන ගැම් ජ්‍වන රටා, එස්. ගොඩිගේ සහ
සහෝදරයේ, කොළඹ.
- බෙකියර, ආර.එල්. (1935) ලක්ෂිව පුරානන වාරිමාරුග 'Ancient Irrigation works in
Ceylon'
- කෘතියේ සිංහල පරිවර්තනය: එල්. පියසේන, මහවැලි කේන්ද්‍රය, කොළඹ.
- බෙකියර, ආර.එල්. (1973) බෙකියර හඳුනාගත් ශ්‍රී ලංකාව 'Discovering Ceylon'
කෘතියේ සිංහල පරිවර්තනය
- අහය සේවාවසම්, සූරිය ප්‍රකාශනයේ, කොළඹ.
- මානුව, කේ.ඩී. (2001) නුවරකලාවියේ ජන වහර, එස්. ගොඩිගේ සහ සහෝදරයේ,
කොළඹ.
- විනුමසිංහ, මාර්ටින් (1945) උපන්දා සිට, තිසර ප්‍රකාශනයේ, කොළඹ.