

**සද්ධරමරත්නාවලියෙන් නිරුපිත සමකාලීන ජනවහර හා අදාළතන ගැමී ජනවහර
අතර ඇති සම්පතාව පිළිබඳ විමුක්තියක්**

ජයතිලක ආර්.එෂ්.එම්.

මානවගාස්ත්‍ර අධ්‍යාපනාංශය, සමාජීයවිද්‍යා හා මානවගාස්ත්‍ර පියා, ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
thilinamjayathilaka@gmail.com

සාරසංක්ෂේපය

සද්ධරමරත්නාවලියෙන් නිරුපිත සමකාලීන ජනවහර හා අදාළතන ගැමී ජනවහර අතර ඇති සම්පතාව පිළිබඳ විමුක්තියක් මෙම පර්යේෂණයෙන් සිදු කෙරේ. සද්ධරමරත්නාවලියෙන් නිරුපිත ජන බස් වහරෙහි වත්මන් හාවිතාව කෙබඳ යන්න මෙහි පර්යේෂණ ගැටුව වේ. දූෂණයෙන් පුගේ ජන බස් වහරෙ ස්වභාවය හඳුනා ගැනීම, එවායේ වත්මන් හාවිතාව පිළිබඳ සන්සන්දනාත්මක අධ්‍යාපනය මෙහි අරමුණු වේ. අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදය වශයෙන් ප්‍රස්ථකාල අධ්‍යාපනය සිදු කරන අතර එයින් ලබා ගන්නා දත්ත ක්‍රියාත්මකව හා සන්සන්දනාත්මකව අධ්‍යාපනය කරමින් තිගමනවලට එළඹී ඇත. පුරාණ ගැමී බැවහරයන් කළානුරුජීව සමාජය විසින්ම පවත්වාගෙන ආ බව සද්ධරම රත්නාවලියෙහි හාජාව පිරික්සීමේදී ගම්මාන වේ. “කියන්නට ම සිතා ආ ගමන්...” යනුවෙන් කාතිගත පායයෙහි ‘ගමන්’ යන්නෙන් කියැවෙන්නේ කාලය පිළිබඳවයි. ‘ආපු ගමන්’, ‘මේ ගමන්’ ආදි ලෙස තුනන ගැමීය කාලවාලී ස්වරුපයෙන් එය හාවිත කරයි. “මුණික් තිබියදී තිරිවාන පොඩි ගන්නා සේ...” යන වදනේන් ‘පොඩි’ යනු කුඩා යන්නයි. එම විශේෂණය ‘රෝම් පොඩි’, ‘වල් පොඩි’, ‘තන පොඩි’ වශයෙන් තුනනයේ යෙදේ. “සිගා යන වේලේ එක්තුන් වමිහ...” යනුවෙන් යෙදෙන තැනෑ ‘එක්තුන්’ යන්නෙන් ‘මිත්පොලු වීම’ අර්ථවත් වන අතර එය එලෙසින්ම තුනනයේ හාවිත වේ. “කෙලි කොල්ලන් පිරිවරා හවස්මාන වෙහෙර අවුත්...” යන්නෙහි ‘කෙලි කොල්ලන්’ අද ජන වහරෙහි පැනෙන්නේ ‘කොල්ලන්-කොල්ලන්’ ලෙසය. නමුත් තුනන යෙදුනෙන් ‘කෙලි’ යනුවෙන් හාවිත වේ. ‘හැන්දැමානයේ’, ‘ඡලුවුණුමානයේ’ වශයෙන් ‘මාන’ යන්න හාවිත වේ. “බත් හැන්ද පිටවා...” යන්නෙහි ‘පිටවා’ යන ව්‍යවහාර හිලවිට, වෙනුවට යන අර්ථය දෙයි. ‘ලෙඩි පිටවා හැමදාම ගෙදර ඉත්තවා’ යනු එහි තුනන හාවිතයට නිදිසුනකි. “ගෙවල් දත්තානා සොරු...” යන යෙදුමෙහි ‘අත්තානා’ යන්නෙන් ‘සොරකම් කිරීම’ නිරුපිතය. වත්මනේ එය ‘අත්තාගාගෙන ගිහින්’ වශයෙන් යෙදේ. තවද කාතියේ එන “රජගහ තුවර ගාවා...” වදනේන් ‘ගාවා’ යන්න ගාව ලෙසන්, “හඩිගානා කෙනෙනක්...” වදනේන් ‘හඩිගානා’ යන්න අඩිගහන් ලෙසන්, “බොහෝ රළ නිමිමනයක් නැතිව...” වදනේන් ‘නිමිමනයක් නැතිව’ යන්න ‘නිමිමාවක් නැතිව’ ලෙසන් තුනන ජන වහරෙ හාවිත වේ. එසේම “අප්පිඩි” යන්න ‘අප්පුඩි’ ලෙසන් “හස්සට” යන්න ‘අස්සට’ ලෙසන් “කෙටි” යන්න ‘කොට’ ලෙසන් “පාන්ද්චි” යන්න ‘පාන්දර’ ලෙසන් හාවිත වේ. මේ අනුව දූෂණයෙන් පුගායේ රැවිත සද්ධරමරත්නාවලිය මෙහි සමකාලීන ජන බස්වහර සහ එහි ස්වභාවය පිළිබඳව බොහෝ තොරතුරු ලබා ගත හැකි අතර එම බස්වහර පුදෙක් තුනන සමාජයෙහි අවුවැඩි වශයෙන් හෝ යම් සමානත්වයක් සහිතව හෝ ක්‍රියාත්මක වන ස්වභාවයක් දැකිය හැකි බව තිගමනය කළ හැකි වේ.

ප්‍රමුඛ පද: පොඩි, එක්තුන්, හඩිගානා, අඩිගානා, පාන්ද්චි