



---

## The Journal of Studies in Humanities

Volume 6 (II) 2020

---

Department of  
Humanities, Rajarata  
University of Sri Lanka

ලංකේය කවි මගෙනි විපර්යාසකර ව්‍යවත්තාව

සේන නානායක්කාර

### Abstract

The poem is a unique genre. It is also a means of expression with meaningful, aesthetic qualities. That is why it is considered as a brilliant artistic event. In the investigation of poetry belonging to a certain country or social group, its long-term evolution as well as contemporary trends are highlighted. This draws attention to the long-term nature of Sri Lankan poetry. That is, the ups and downs of brilliance reflected in Sri Lankan poetry from that time to today. The main purpose of this is to pay deep attention to it from time to time. The concept, proposition, content and usage techniques related to poetry have undergone a gradual evolution of the style of the medium of expression over time, and what is the style of that; This study has been conducted through the problem. Literature review is the most appropriate study process to carry out such a timely investigation. Therefore, reference to literature related to poetry, art and entertainment is the predominant method of study here. This study

**Correspondence:**

senananayakkara@gmail.com

**Specialty Section:**

Mass Communication

**Received:**

08 September 2021

**Revised:**

02 August 2022

**Accepted:**

04 August 2022

**Published:**

02 January 2023

**Citation:**

නානායක්කාර, සේන. (2020). ලංකේය කවි මගෙනි විපර්යාසකර ව්‍යවත්තාව. මානවායේනු අධ්‍යයන කාස්ට්‍රීය සංග්‍රහය.

6(11), 135-149.

ISSN (Online): 2961-564X

ISSN (Print) : 2362 - 0706

concludes that Sri Lankan poetry has evolved over time as a poetic expression of a timeless revelation.

**Keywords:** aesthetic qualities, artistic event, meaningful, poetic expression timeless revelation.

### හඳුන්වීම

කවර කාර්යයක ව්‍යව පැවත්ම සම්බන්ධයෙන් සලකා බලන කළ එහි කාලනුය හා බැඳුණු අනන්තතාවක් විද්‍යාමාන වෙයි. එය පුද්ගල පිචිතයකට, සමාජයකට, සිද්ධීදාමයකට, විද්‍යාවකට හෝ කලාවකට ද වලංග ය. යුග විපරිණාමයකට සාපේශ්‍යව ඒ ඒ ප්‍රස්ථාතයන් හි පිළිබඳ කෙරෙන විව්‍යතාව බෙහෙවින් "විපර්යාසකර" ගනයෙහි ලා ගිනිය හැකි ය. යම්කිසි කලාවකට අදාළව නම් එය "විව්‍යතාවක" ලෙස හඳුනාගැනීම තිරවද්‍ය වෙයි. මතද යත්, කලාව හෝ සාහිත්‍යයෙහි අනන්‍ය සෞන්දර්යමය ස්වභාව විසින් එය වින්දනාත්මක ප්‍රපාංචයක් දක්වා පෙරලනු ලබන බැවිනි. එය "විපර්යාසකර විව්‍යතාවක" ලෙස හඳුන්වනුයේ ඒ අනුව ය. එබැවින්, ලාංකේය කවිය හා කවී මග ද එබදුම සුවිශේෂ විපර්යාසකර විව්‍යතාවක් සහිතව පැවත එන්නකැයි හඳුන්වාදීම අතිශයෝක්තියක් නොවේ.

සියවස් ගණනාවකට පෙර එතිහාසික සමාරම්භය සනිටුහන් කරනු ලබන කලාවක හෝ කලාසංස්කෘතියක ගමන්මග ගතිකත්වයෙන් පරිපූර්ණ විය හැකි ය. එයින් අරුත් ගැන්වෙනුයේ එසේ නොවන අවස්ථාවන් ද පවත්නා බව සි. එක් ගතිකත්වය තිරණය කෙරෙනුයේ එහි ආකෘතිය, අන්තර්ගතය හෝ ඒ හා බැඳුණු සාංකල්පික ස්වරුපය සහ රට අදාළ සමාජ සංස්ථාවේ ත්‍රියාකාරීත්වය හෝ බලපැම පිළිබඳ නිශ්චිත අරමුණු සහිත විග්‍රහයක් තුළිනි. විපර්යාසකර විව්‍යතාව ලෙස මෙහි නම්කරනුයේ එකී සරල විග්‍රහයට අදාළ තිරණයකය වෙයි. ඒ අනුව, ලාංකේය කවී මග අතරතුර ඇති වූ විපර්යාසකර විව්‍යතාව කුමනාකාර ද? යන්න මෙහි කේන්දුය ගැටුව ලෙස නම් කෙරේ.

මෙකි ගැටුව විසඳාලන්නට නම් අපේ කවී මග මූල සිට අද දක්වාම ගැමුරු සම්පරීක්ෂාවකට ලක් කළ යුතුව ඇත. මතද යත්, ගතවර්ජාධික කාලයක් තිස්සේ ගොඩනැගුණු මෙබදු සෞන්දර්යමය වින්දනාසයක් පිළිබඳ ගැමුරු විම්සනයක් කළ හැක්කේ එබදුම දීරස අවධානයක් සහිත අතිශය සංකීරණ පිරියෙසුම ප්‍රයත්නයක් තුළින් පමණි. එබැවින්, මෙකි සංකීර්ණ සටහන ඒ උදෙසා වන සරල ප්‍රවේශයක් පමණකේ යි යන්න මුළුන් ම අවධාරණය කළ යුතු ය. ඒ අනුව ගාස්ත්‍රීය ප්‍රතිෂ්ටා සහිත ප්‍රාථල් විදුහුරු පරේශ්‍යන ප්‍රයත්නයකට දාරකුවා විවර කර දීම මෙහි ප්‍රමුඛතම අපේක්ෂිතාර්ථය වෙයි.

## අධ්‍යාපන කුම්වේදය

ජනකවිය, විරන්තන කවිය සහ නුතන කවිය ලෙස ප්‍රමුඛ අංගතුයකට සරලව බෙදා දක්වන ලාංකේය කවිය පිළිබඳව කාලානුරුපව අවධානය යොමු කිරීම මෙහිදී සිදු කෙරේ. විෂයානුකුල ගවේෂණ ක්‍රියාවලියක් ඒ සඳහා භාවිත කිරීම අත්‍යවශ්‍ය ය. එබැවින්, සාහිත්‍ය ගවේෂණය මගින් කරුණු එක් රස් කරමින් කවියෙහි විපර්යාසකර විවිතතාව ගවේෂණය කිරීම මෙයි අධ්‍යාපනයෙහි කුම්වේදය ලෙස ගැනෙන අතර සමාජවිද්‍යාත්මක විම්සනාත්මක රිතිය එහි ලා කුළුගැන්වෙන බව අවධාරණය කෙරේ.

## සාකච්ඡාව

කවියේ ගමන් මග හෝ එහි කුම්වේකාශනය විමසන්නට පෙර එය හඳුනා ගත යුතු වෙයි. “කවිය” යනු කුමක් ද? එය රසය ආත්ම කොට ගත්තකි. එමන් ම මනසට මෙන් ම හදවතට ද එක සේ ආමන්තුණය කළ හැකි ප්‍රකාශන විලාසය කි. එමතු ද නොව, එය අතිශය සූත්‍රරුව්, සංකීරණ වූත් හැඟීම් සුවනයෙහි ලා ගක්තා ප්‍රකට කරන සියුම් කළා මාධ්‍යකි.

මේ ආකාරයෙන් “කවිය” පිළිබඳ පෙන්වා දිය හැකි හඳුන්වාදීම් එකක් දෙකක් හෝ සුළු සංඛ්‍යාවක් නොවේ. සියදහස් ගණනකි. එද, ඒ පිළිබඳ සර්වසම්පූර්ණ අර්ථ විග්‍රහයක් ප්‍රකාශයට පත්කිරීම එතරම් සුකර නොවන බව අවධාරණය කළ යුතු ය. මන්දයත්, කවර හැඩියකින්, කවර කෝණයකින් හෝ කවර දාෂ්ටීයකින් ඒ දෙස බැලුව ද, එහි රුව ගුණ විග්‍රහ කිරීම අරඛා නිශ්චිත නිගමනයකට එළඹීම අතිශය දුෂ්කර කාර්යයක් බැවිනි. එහෙයින් ම, එබදු අරුත්සූන් ප්‍රයත්නයක ගිලි, ව්‍යාජ නිගමන ඒ කෙරෙහි ආරෝපණය කරනු වෙනුවට වඩාත් නිරවදා වූත්, සාධාරණ හා යුත්ක්ති සහගත වූත් ප්‍රර්විකාවක් ගෙන හැර පැමි අවස්ථාවෝවිත වේ.

“නිවන යන්න අවබෝධ කරගත යුතු දෙයක් විනා නිර්වචනය කළ හැකි දෙයක් නොවේ. කොතෙක් වෙහෙසුන ද ඒ සඳහා පරිසමාජ්‍ය නිර්වචනයක් බෙහි කළ නොහැක්කේ එබැවිනි” (ගුණසිංහ, 1991: 9).

සිංහල නවකවියේ අභිවෘද්ධිය උදෙසා මහත් මෙහෙවරක් කළ දායාසේන ගුණසිංහ කිවියාණන් විසින් සිය “දොරමබලාව” නම් කාතියෙහි ලා ප්‍රකාශ කරන ලද එකී වවනමාතුය මා උද්ධිංතයක් කොට ගත්තේ යටෝක්ත ප්‍රයත්නය සංඛ්‍යාව කරනු රිසියෙනි. කවිය යනු කුමක්දයි විමසන්ත්වූන්ට එය විමසීම මතු නොව, හඳුරන්නට හා නිර්මාණයෙහි යෙදෙන්නට ද එකී ප්‍රර්විකාව වූ කළේ ප්‍රබල උත්තේරුකයක් වනු නිපැක ය.

සිංහල කවියේ ඉතිහාසය සියවස් ගණනක් ඇත්තට දිව යයි. පොරණ හෙළුදිව ගතවර්ජාධික කාලයක් තිස්සේ පැවත එනු ලැබූ “කවිය” අංශ එතිහාසිකත්වය ප්‍රතිරුපණය කරන්නාක්

මෙනි. සැබැවීන්ම, එය අපේ ශිෂ්ටාචාරයේ ගමන් මග තිරමල ව සතිවුහන් කළ සංයුත්වරුවක් වෙයි. එනම්, හෙළයෝ හෙළබස වහරන්නටත් පෙර සිට ද, ඉන් අනතුරුව වූ සංවිධිත හෙළබස හාවිතයෙන් ද, පල කළ කවිකම අද වන විට රහසක් නොවේ.

මහමග යාබද වෙල් යායක ගොයම් රකිමින් සිටි සිංහල දාසියක විසින් ගබඳ තාගා ගයන ලද අතිතා ප්‍රතිසංයුත්ක්ත ගායනයක් අසා ඒ අසලින් වැඩිම කරමින් සිටි සැටනමක් හිකුණ් රහත් වූයේ යැයි ද, එමත් ම විලක බැස නෙඳම මල් නෙලන දැරියකගේ ගායනයක් ගුවණය කිරීමෙන් බවුන් වඩමින් සිටි තිස්ස නම් තෙරුන්වහන්සේ නමක් රහත් වූ බවක් ද (සාරත්ප්‍රේපකාසිනී - සංයුත්ක නිකායවිධ කතා) බුද්ධසේෂ්ඨ ආචාරීභු කියති. නිශ්චිතවූත් අර්ථපුරුණ වූත් විග්‍රහයක් කරන්නට තරම් සාධක බහුල නැතත්, රට පෙරාතුව වූව ද සිංහල කවිගි සාහිත්‍යයක් තිබූ බවට විවිධ සාක්ෂි අපමණ ය (කුමාරස්වාමි, 1962).

ජනකවියේ සිට මෙන් ම අද අප අහිමුවෙහි දෘශ්‍යමාන පැරණිතම පදනාවලිය ලෙස සැලකෙන සිගිරි හියේ පටන් තුතනයේ තවකවිය දක්වා මග නොමග වැළැ නොවැළී ආ අපේ ම වූ කවිය විසින් ප්‍රකට කරනු ලබන්නේ වඩාත් පුළුල් වූ සමාජ විකාශනයකි. විවිධ සමාජ ආර්ථික දේශපාලනික හා සංස්කෘතික විපරීණායයන්ට ගොදුරු වන මානව සමාජය විටෙක ස්ථාවර වන අයුරුත්, තවත් විටෙක වෙනස් වෙමින් විකාශනය වන අයුරුත් මේ කෙරෙහි ලා විෂය වී ඇත. මානව ජීවිතය ප්‍රමුඛ, ලෝකය විෂය කොට ගන්නා කළාවන් අත්‍යන්තයෙන් ම ගතිකත්වයෙන් යුතු වන බැවින් අපේ කවිය ද කළින් කළ විවිධ හැඩිතලවලින් කැපී පෙනෙයි. එහි විපර්යාසකර විවිතාව කුළුගැන්වෙනුයේ ඒ අනුව ය.

ජනකවිය, විරන්තන කවිය හෝ තුතන කවිය වශයෙන් අප අපේ කවිය බෙදා වෙන් කරනුයේ එකී හැඩිතලවලට අනුකූලව ය. ඒ එක් එක් කවි සම්ප්‍රදායයන් ගැහුරින් අධ්‍යයනය කිරීමෙන් මෙම කාරණය පසක් කිරීමෙහි ලා ප්‍රමාණවත් දාෂ්ටාන්තයන් සැපයෙනු ඇති.

ජනතාව අතින් ලියැවී, ඔවුනතින් ම ආරක්ෂා වී මුඛ පරම්පරාවෙන් පැවත ආ ජනකවිය වඩාත් හඳුය සංවේදී වෙයි. කර්තා අදාළ ය. සරල ය. සුගම ය. එනම්, එය ඇසෙන සියල්ලන්ට වහා වැටහෙන සුළ ය. එකී ස්වභාවය හේතුවෙන්ම ජනකවිය සියලු ජනප්‍රජාවන් අතර සම්පතම යාතියෙක් බවට පත්වෙයි. ජනකවිය සැබැවීන් ම යම්කිසි සමාජ උපයෝගිතාවක ප්‍රතිඵලයකි. එය බිහිවීම පිළිබඳ ගැහුරින් සෞය බැලීමේ දී කුළුගැන්වෙන විශේෂත්වය වන්නේ සැබැවීන් ම එය ගැමීණන අවශ්‍යතාව පරිදි බිහි වූවක් බව ය. එය හාවිතයෙහි හෝ අවබෝධ කර ගැනීමෙහි ලා සුවිශේෂ ප්‍රයාවක් හෝ දැනුම් පද්ධතියක් අවශ්‍ය නොවේ. උගත් තුළත්කම්, සමාජ තරාතිරම් හෝ වෙනත් උස් මිටිකම් රට අදාළ නොවීම එහි ඇති විශේෂත්වය සි. ජනකවි පදබැදීම පිළිබඳව වූව කිව හැක්කේ එයම ය. එය විවිධ පුද්ගලයින්ට විවිධ අරමුණු උදෙසා නිර්මාණය කළ හැකිව තිබේ. කවිලැකිය පිළිබඳව හෝ බස්වහර පිළිබඳ විශේෂ ප්‍රාග්‍රණයක් ඒ සඳහා අවැසි නොවීමි. එය එසේ වූව ද, සිංහලයේ බිහිව ඇති

දහස් ගණනක් ජනකවි විමෙනයෙහි දී පෙනී යනුයේ සාමාන්‍ය ජනපීටිතයෙහි සකලවිධ සුබදුක්ඛතාවන් සහිත විවිධ පැතිකඩ අතිගය සාර්ථකව ඉන් ප්‍රතිනිර්මාණය කොට ඇති බව යි.

"ලස්සන හිමවතේ මා වී	පැසෙන්නේ
දුක් දෙන අලි ඇතුන් පන්නා	දමන්නේ
රක්මෙන් දෙවියනේ වෙල බත	බුදින්නේ
දුප්පත්කම නිසය මම පැල්	රකින්නේ"

(සිංහල ජනකවි සංග්‍රහය)

ජනපීටිතයෙහි පිටතෙන්පායන මාර්ග, රකිරසා, ඇදහිලි විශ්වාස, සිරිත් විරිත්, උපදේශාත්මක දැනුම්වත් කිරීම්, එතිහාසික තොරතුරු, ජාතික හා ආගමික උත්සව, නැදැහිතවත්කම් ඇතුළු සමාජ සම්බන්ධතා හා ගැමීජන පීටිතයේ වෙනත් විවිධ අවස්ථා එමගින් නිරුපණය වෙයි.

"ගෝරු මැඩි පය තද කර යන්ව	එපා
පාරු පදින සුයුරේ පිනන්ව	එපා
මෝරු සමග අමුමස් වලදන්ව	එපා
මාරු ව්‍යුණත් උගතුන් හා වාද	එපා"

(සිංහල ජනකවි සංග්‍රහය)

සිය සම්පත්මයෙකුගෙන් ලබන උපදේශාත්මක ආමන්තුණය ජනකවියෙහි දැක්වෙන්නේ අතිගය ලගන්නාසුළු විලාසයකිනි. බරසාර උගත්කමක් නොතිබූණ ද ඔහු සතුව තිබූ පීටිත පරියානය වඩාත් පිරිපුන් බව මෙතුළින් මැනැවින් වියද කෙරේ. එකී උපදේශාත්මක ඇගැවීම් සමාජය තුළ පැලපියියම්ව ඇත්තේ එහි පත්‍රලටම කිදා බසිමිනි. අතිගය වැදගත් ආප්තෝපදේශ ලෙස ගිනිය හැකි එබදු අවස්ථා සියගණනක් අතරින් කිහිපයකි මේ.

1. "දුවන මුවන් දැක නොදම්ව නෙඳී පලා"
2. "පනින රිලුවන්ට ඉනිම් බඳිනු එපා"
3. "හානා හිය පානා අඩහැරෙන් දැනේ"
4. "කාරිය කෙරෙන තුරු කාගෙන් රවටිල්ල"

කිසිවෙක් නොදන්නා එතිහාසික ප්‍රවතක් වූව, ඔහුට විෂය වන අයුරු අපුරු ය. උණකටුවක් ඇනුණු පළමුවන රාජසිංහ රජුට දොඩුම්පෙ ගණිතයා විසින් විෂ බන්දා මරණයට පත්කරන ලද ප්‍රවත ඊට දාන්තාන්ත වෙයි.

"සොඳුරු පෙන්ගොඩා උයනට වැඩියා	ය
නපුරු උණකටුව පතුලේ ඇතුණුණා	ය
එක්ව සිටී සැවොම රස් වී මත්තා	ය
රාජසිංහ දෙවි නාමෙන් මැකුණා	ය"

(සිංහල ජනකවි සංග්‍රහය)

"ජනකවිය පිළිබඳව සැලකිලිමත් වන විට සඳහන් කළ යුතු තවත් කරුණෙක් ඇත. එනම් මෙහි එක්තරා ප්‍රහේදයක් ඇති බව යි. ජනකවි ලෙසින් ම ගැනෙන එහෙත් ඒකාබද්ධ ස්වරුපයකින් සිටින දැරස කාචා වශයෙන් සැලකිය හැකි ජනකවි විශේෂයක් ඇත. වෙස්සන්තර ජාතක කාචාය, තුන්සරණේ කළී, යසේදරාවත, පත්තිනි හැල්ල, සඳකිදුරු දා හැල්ල, පත්තිනි කේල්මුර හා සලඩ සන්තිය අදි ඒවා ද මෙම ගනයට ඇතුල් කළ හැකි ය. මේවා අද ලේඛනගත වී ඇතත් අතිතයේ මේවා ද මූල පරම්පරාගතව පැවත ආ බව කිව යුතු ය. කාචා ලක්ෂණ අතින් මේවා ද අනෙක් ජනකවිවලින් වෙනස් තොටෙයි. ප්‍රධාන වෙනස්කම නම් කිසියම් කතා ප්‍රවතක් තීම යි. මේවායේ ද කර්තා අයුෂාත බව කිව යුතු යි" (හේවාමදුදුම, 1994 : 11).

ජනකවිය අතිශයින් පලදායී සන්නිවේදන මාධ්‍යයකි. අදාළ සංදේශයට හෝ කේන්ත්‍යීය කාරණයට අමතරව එහි පවත්නා විවිතත්වය මනරම ය. බොහෝ විට දැකිය හැකි රිද්මයානුකුල සුගායනීයතාව හේතුකොට ගෙන එකී විවිතත්වය තිවු කෙරේ. ගතවර්ජාර්ධික කාලයක් මුළුපරම්පරානුගතව පැවත ආ ජනකවියෙහි විවිතත්වය ගවේෂණය කිරීම මිහිර දනවන්නකි. මෙකි ලේඛනයට ප්‍රස්තුත විපර්යාසකර විවිතතාව තවදුරටත් තහවුරු කෙරෙන සුභාමිතයක් උද්ධාතකොට ගැනීම මෙහිදී වඩාත් යෝග්‍ය වෙයි.

"ජනකවියෙහි විවිතත්වය සොයායාම වූ කළී පැරණි නටබුන් බෙහුල තුවරකට පිවිසීමක් වැන්න. අනුරපුරයට හෝ පොලොන්තරුවට යන්තකු එහි නටබුන් දැකිමෙන් තොදැනුවත්වම මෙන් එහි අතිත ශ්‍රී විභුතිය කරා මනසින් පිවිසෙයි. එ පිළිබඳ වමත්කාරය ඔහු අතිතය කරා ගෙනයන යානය වෙයි. එහි ගොස් ඔහු පැරණි ජනයා හා කතාබහ කරයි. තොරතුරු විමසයි. මාලිගා- ප්‍රාසාද- උයන්වතු- මගකොට ඇ දැයින් විස්මයට පත්වෙයි. දේශීය සංස්කෘතිය හඳුනන්නා මේ පැරණි ජනයා අතරට ඉක්මණීන් හා සුහද්ව පිවිසෙයි. පරපුරෙන් පරපුරට ගෙනවුත් දැන් ගේඛව ඇති ජනකවි සමුහය අතිත ශ්‍රී විභුතිය ගොඟ හඩින් කියාපාන තටබුන් තුවරක් වැන්න" (හේවාමදුදුම, 1994 : 11).

විරන්තන කවිය විමැසිය යුත්තේ වඩාත් වෙනස් විවාරණිලි බුද්ධියකිනි. මන්දයත්, වඩාත් විද්‍යාත් කාචා ගෙලියක විසින් අපට දායාද කරන ලද නිරමාණමය කෘතින් රාජියක් රට

ඇතුළත් කෙරෙන බැවිනි. මූල්ම කාලයේ අපට හමුවන පදා ආරුධියෙන් ලියන ලද සිලා ලේඛන එහි මූල්ම අවස්ථාව ලෙස හඳුනාගත හැකි ය.

“සිගිරි ගිවෘත පෙරාතුව කාචා ප්‍රබන්ධය පිළිබඳ සාධක අනාවරණය වන්නේ අහිලේඛනවලිනි. ඉතාම පැරණි යුගයට අයත් සෙල්ලිපි අතර පදායෙන් ලියැවුම් ලිපි දක්නට ලැබේ. දැනට සොයාගෙන ඇති පැරණිතම ලේඛන මධ්‍යයේ බාහ්මී අක්ෂරයෙන් ලියන ලද ලිපි පෙළක් පදායෙන් ලියැවී ඇති ලේඛන බවට මහාචාර්ය සෙනරත් පරණවිතාන විසින් පෙන්වා දෙනු ලැබේ ඇත. ඒ අනුව එම ලේඛන දැනට විද්‍යාමාන පැරණිම සිංහල පදා ලෙස හැඳින්විය හැකි ය” (නොවාමදුදුම, 1994).

“මහරක්ෂා ගම්ණී  
අඛයහ දෙව්නටියය  
(ර) ම (කී) බ (රි) ය මිලකතිය  
විහර කා (රි) තෙ කතිය”

“දෙවියන්ට ප්‍රිය වූ ගාමිණී අභය මහරජුගේ රමණීය බිරින්දැ විසින් මිලකතිස විහාරය කරවන ලදී” යන්න මෙහි සරලාර්පරිය දි. ක්‍රිස්තුපුරුව යොන් සියවසේ කරන ලද්දක් යැයි සැලකෙන මෙය, අනුරාධපුර පළාතේ මාමිණියා කෝරළයේ මරදන්කඩවල අසැල පිහිටි කොස්ගමකන්ද්විහාර ලිපිය ලෙස හැඳින්වෙයි.

“මතු (ඩී) රක්ෂය මණිකරණය  
ශිල ඉටක කටය අගත (ශ) ග ම (වු) ගන (ශ) ග”

“මතුඩී රජුගේ මණිකරුවේ ගධ්‍යාල් සොයා ආවෝ මරණයට පත් වූවේයි” යන්න එහින් කියැවේ. පදා යැයි සැලකෙන මෙබදු සංකීර්ත අහිලේඛන රසක් අපට හමු වේ. කටයකට අනනා රසයක් හෝ ලාවණ්‍යයක් යම් තරමකට හෝ අන්තර්ගත වූව ද කාලානුරුපව සැසැදීමේදී එහි විවිත්තාව පිළිබඳ තුතන සමාජ ආකර්ෂණයෙන් ඇත්ව පවතින බව පෙනේ. නමුත් කෙන්දුය ප්‍රස්තුතයට අනුව නම් එහි විපර්යාසකර විවිත්තාව ප්‍රශ්නයේ ය. මන්ද යන්, කටය පිළිබඳ වන කාලානුරුප සක්‍රියාව එමගින් කුඩාගැන්වන බැවිනි.

පසුකාලයේ දී එනම්, ක්‍රි: ව: 8, 9 හා 10වන සියවස්වලට අයත් යැයි සැලකෙන සිගිරි ගිත් අපේ විරන්තන කටයේ සමාරම්භක තත්ත්වයන් නිරුපණය කරන බව පෙනේ. කාචාමය රසයක් හෝ ලාවණ්‍යයක් රේට දැකි ලෙස මූසු වී තැකත්, නිශ්චිතවම හාවිත කරන ලද කාචාමය රේටිය හා අන්තර්ගතය ප්‍රකාශිත විලාසය ද මගින් කාචාමය සංව්‍යහය එතුළ ප්‍රතිරුපණය කෙරෙයි. හෙළ කට්ටලුකියෙහි ප්‍රශ්නයක් මෙමගින් විද්‍යාමාන වෙනු පෙනේ.

"නිල් කටරොල මලෙකැ අඩුණු වට්කොල මල සයි  
සැන්දැගැ සිහි වෙන්නේය මහනෙල් වන හය් රන්වන පුන්"

(සිගිරි නි: 334)

"මහනෙල් පැහැත්තිය සමග පුන් රන්වන් පැහැත්තිය නිල් කටරොල මලක අඩුණු වැටකොල මලක් මෙන් සන්ධාව කෙළවර දී මතකයට තැගිය"

මෙකි නිර්මාණ උදෙසා පදනම් වන කවි වින්තාවක් සහිත රසික පිරිස් එවක සමාජය තුළ සිටි බවත්, ඔවුන් කවිය පිළිබඳ උසස් හැඳුරුම් නොකළ ද ඒ සඳහා අවැසි රසිකත්වයෙන් හා සහංස්කිත්වයෙන් පිරිප්‍රාන් වූවන් බවත් විමර්ශනයේදී පසක් වෙයි. එහි ලියා තිබු කවියකට තවත් අයෙක් ලියු කාව්‍යාත්මක විවාර සටහනකි මේ.

"මේ ගෙත්තමට සිතු (පු) කෙනෙක් ද එ කවෙක් හිනෙද ලි

(මෙ බෙ) ලුව ලි නො හිස් ගි බලත දැක්ක සේ ගෙති"

(සිගිරි නි: 492)

සිගිරි ගියට අනතුරුව, රීතන් පසු කාලයේ දී එනම් පොලොන්නරු යුගයේ දී ලියැවුණු මුවදෙළවිදාවත, සසදාවත අදි කාතිනුත්, දූඩලෙනී යුගයේ දී ලියැවුණු කවිසිංහිත, කොටටේ යුගයේ දී ලියැවුණු සකලවිධ සංදේශ කාව්‍යයන් ප්‍රමුඛ කාව්‍යගේරය, ගුත්තිලය අදි කාතිනුත් අපගේ විරන්තන කාව්‍ය සාහිත්‍යයේ අගුරණා නිර්මාණයේ වෙති. සියබස්ලකරීන් ආරම්භ කෙරුණු මෙකි විද්‍යාත්මක කාව්‍ය ව්‍යවහාරය ව්‍යාපෘති ගැඹුරින් කේන්දු කොට ගත්තේ බුද්ධ වරිතය, ජාතකකතා හා දේශීයත්වය තුළ ස්ථාවර විය යුතු බොඳුද වත්සිලිවත් ඇතුළත් උපදේශක්මක තත්ත්වයකි.

"පෙදෙන් බුදු සිරිතැ - බසින් වත් සිරිත් ඇ

පද යුතු බසින් නඟ ඇ - අනතුරු ලකුණු දක්වා"

(සියබස්ලකර)

"පෙදෙන් බුදු සිරිතැ" සියබස්ලකර" කතුවරයා සංයුෂ කොට දැක්වූ උපදේශය ම රීට දාජ්වාන්ත වෙයි. කෙසේ වෙතත්, විරන්තන කාව්‍ය සාහිත්‍යයෙන් අද අපට ගේඟ වී ඇති දේ බොහෝ ය. ජාතියක සතු වටිනාම ධනය ලෙස ගිණිය හැකි එය විසින් පසුකාලීන සමාජයට තිළිණ කරන ලද සදුපදේශ සහිත මාර්ගෝපදේශකත්වය ම අහිවන්දනයෙහි ලා සතිව්‍යන් කළ යුතු ය. විද්‍යාත්මක බස් වහරක සම්පූද්‍යක්තතාව තුළ පුද් ජන සිත් සතියෙන් හා සමාධියෙන් දැනුම්වත් කරවීම එහි අපේක්ෂිතාර්ථය විය. උතුම් බුදුසිරිත පළකිරීමෙහි ලා අපේ කවිය උපයෝගී කොට ගත් අයුරු අපුරු ය. මෙය අපේ කවි මගෙහි උස් සන්ධිස්ථානයක් වන අතර, විපර්යාසකර විවිතතාව ව්‍යාපෘති ප්‍රජාවල දනවන්නක් ලෙස ද හැඳින්විය හැකි ය.

ලාංකේය කවිය සම්බන්ධයෙන් සලකා බලන කළ දේශීය සංස්කෘතිය තුළ බුද්ධ වරිතය හා ජාතක කතා වස්තූන්, කාච්චරණයෙහි ලා යොමු කරවීම සුවිශේෂ සන්ධිසථානයක් වෙයි. මත්දයත්, එය ලාංකේය කවිකලාවෙහි නැවුම් විවිතතාවක් මතුකරන්නක් වේයි. සියලුස්ලකර එවකට පැවැති ස්වාධීන කාච්චයෙහිලා අනිසි බලපැමූ ඇති කළේ යැයි කෙනෙක් වෝදනා කළ ද, එමගින් වඩන ලද නිර්මල බුදුභම් සේවනය හේතුකොට ගෙන ලාංකේය කවියේ ඉදිරි මග සැකසුණු අයුරු මැනැවීන් පසක් වෙයි.

අනතුරුව පොලොන්නරුව යුගයේ ලියැවුණු මුවදෙවිදාවත හා සසදාවත පිළිබඳව ද විවිධ මත පවතියි. ලාංකේය කවිමංපෙත විවිතත්වයෙහි ලා අදාළ නාමමාත්‍රික අවස්ථාවන් ලෙස ගිණිය හැකි මෙම කාතීන් කෙරෙහි තතු දත් සමහර වියතුන් එල්ල කළ ප්‍රව්‍යේඛ ප්‍රහාර ද ප්‍රතිකෙෂ්ප කළ නොහැකි ය.

“කේෂය විසින් සිංහල හාජාව වැඩුණු අවධියෙහි පදා කාච්ච රවනයට උගතුනට තුවු දුන්නේ අලංකාරවාදය හා ව්‍යාජ සංස්කෘත කාච්චය ද බව පෙනේ. මුවදෙවිදාවත හා සසදාවත යන ගී කාච්චවයෙහි පිළිබිඳු වන්නේ මාස වැනියන්ගේ ව්‍යාජ සංස්කෘත කාච්ච රේතිය ය. ලක්දිව සාමයික පරිසරයෙහි සෙවනැල්ලක් පවා ඒ ගී කාච්චවයට පිටු නොදුන්නේ ය. ඒ කාච්චවයටම වස්තු වූයේ සසර කළකිරවන පස්කම් සැපෙහි නිසරු බව කියන බොද්ධ කතා දෙකකි. ව්‍යාජ සංස්කෘත කාච්චයට වහල් වූ සිංහල ක්‍රිඩා දෙදෙන අනුවිත ගාංගාර වර්ණනයෙන් ඒ බොද්ධ කතා වස්තු දෙකම දුෂ්ණය කළහ. මුවදෙවිදා, සසදාකාරයන් එකල සම්භාවිත කවිසමය අනුව ඒ කාච්චවය රවනා කරන ලද හෙයින් එකල තතු අනුව ඔවුන්ගේ රවනයන් එවැනි දේශදරුගත්තයකට හාජාන නොකළ හැකි යැයි ඇතැමිහු කියති. එය පිළිගත යුතු මතයක් නොවේ” (විකුමසිංහ, 1945 : 29).

යලෝක්ත කඩාවැවීම යළි ප්‍රනරුදෙයක් බවට පත්වූයේ දිගිදෙනිය යුගයෙහිදී දෙවන පැරකුම්බා රජු විසින් ලියන ලද කවිසිල්ලිණ කාච්චයෙනි.

“පැරණි ගී කවි වැළෙහි අවසානය ලෙස සැලකිය යුතු කවිසිල්ලිණ වූ කලී ගෙරෙයක් ද ආතමයක් ද ඇති උසස් කාච්චයක් මෙන් විවේචනය කළ යුත්තකි. ගතානුගතික අලංකාරෝක්ති නම්ති සුලබ රනරිදී අහරණින් වසන ලද තමුත්, කවිසිල්ලිණෙහි කතා ගෙරෙය අතින් එකම සිංහල කාච්චයක නොදුක්නා ලැබෙන තරම් සපිරුණු සිත්ගන්නා එකකි (විකුමසිංහ, 1945: 49).

පසුකාලීනව ගම්පොල යුගයේදී ලියැවුණු මයුර සංමේරුය හා තිසර සංමේරුය ද වැදගත් වෙයි. ඉන්පසුව ලාංකේය කවියේ වඩාත් විශිෂ්ටම හා විවිතම සක්‍රියභාව

පිළිබඳ කෙරෙනුයේ කෝට්ටේ යුගයේදී ය. මෙය අනෙක් කිසිදු යුගයකට වඩා සාහිත්‍ය අතින් බැබලෙන අවධියක් වීමට හේතු වූයේ උසස් අධ්‍යාපන පිරිවෙන් කිහිපයක වර්ධනයත්, එකී ආයතන පවත්වාගෙන ධර්ම ගාස්තුදර වියත් යතිවරයින්ගේ උත්තුංග සේවාත් බව විද්‍යාත් මතය සි (ගුණසේකර, 1997: 2).

නව ආකෘතින් සහිත නව ප්‍රවණතා රෝග ප්‍රවේශය, විශිෂ්ටතම ග්‍රන්ථ වැඩිම සංඛ්‍යාවක් ඩිජිටල්, පරෙල් කෝකිල, ගිරා, හංස හා සැලැලිහිණී ඇතුළත් සංදේශ කාච්‍යාකරණයේ අධ්‍යවර්ධනය ආදිය එහි සුවිශේෂතා අතර වෙයි. ඒ හැර, පැරකුම්බා සිරිත වැනි ප්‍රශ්නයේ කාච්‍යා සහ එළැසිලෝ ගතකය වැනි සිලෝ ප්‍රබන්ධ මෙන් ම ප්‍රමාණ සිංහල උපදේශ කාච්‍යාය වූ ලෝවැඩ සගරාව ද හඳුන්වා දෙනුයේ මෙසමයෙනිදී ය. බුදුගුණාලංකාරය බඳු බොඳ්ද හක්ති කාච්‍යායත්, කාච්‍යාගේබරය බඳු විශිෂ්ට සම්ප්‍රදායේ මහා කාච්‍යායත්, එමෙන් ම සිංහල කවියේ අනුස්මරණීය සන්ධිස්ථානයක් වන් ගුත්තිල කාච්‍යාය වැනි අද්විතීය කාතීනුත් බිඟි වන්නේ ද මෙකල ය. එයින් පහසුව එලුමෙන යුගය ලාංකේය පදාශ සාහිත්‍යයේ ක්‍රමික අවවර්ධනයක් පෙන්නුමිකිරීමට අවශ්‍ය පදනම සැකසෙන්නකි. ග්‍රන්ථකරණය ප්‍රමාණාත්මකව වැඩි වර්ධනය වුව ද, එහි ගුණාත්මකතාව හින වෙමින් පවතිනා බවත් විද්‍යාමාන කෙරීණි. ඒ අනුව, සෙංකච්ඡල, මහනුවර හා මාතර යුගවල කවියේ උත්තුංගහාව පිරිහෙන්නට වූ බව කිම අතිශයෝක්තියක් නොවේ. ලාංකේය කවිය නව මූහුණුවර සහිතව තුතනයට ප්‍රවේශ වන්නේ මේ සමග ය.

මෙකී උච්චාවචනීය ස්වභාවය ම පුරුවෝක්ත විපර්යාසකර විවිතතාව පසක් කරවන්නකි. එය තවදුරටත් හේතුප්‍රක්ති සහිතව තහවුරු කෙරෙන්නට නම්, ජනකවිය හෝ විරන්තන කවිය පිළිබඳ අනනු සාධාරණ නිර්මාණමය ගුණාගුණ විග්‍රහ කරනු සේ ම, අදාළතනයේ අප නිබඳ රස විදින තුතන කවිය පිළිබඳව ද අපගේ විමර්ශනාක්ෂිය යොමු කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ යැයි හගිමි. එද, වඩාත් සංක්ෂිප්තව ය.

ලාංකේය සිංහල කවිය පිළිබඳ සම්භාවනාවේ දී විවාරක අවධානය දැඩි ලෙස යොමු කෙරෙනුයේ තුතන කවි යුගය කෙරෙහි ය. එය ද ප්‍රහේදයන් කිහිපයක් කොට දැක්වීය හැකියි. ඒ අනෙකක් නිසා නොව, හඳුන්වාදීමේ හා වීමෙන්සනයේ පහසුව උදෙසා ම වෙයි. කොළඹ කවි පරපුරේ පළමු යුගය, දෙවන යුගය, හෙළ හවුල් කවි යුගය, නිදහස් කවියේ පළමු යුගය හා දෙවන යුගය ද ආදි වශයෙනි.

"අහනව වන ගතවර්ෂයයේ අගහාගය වන විට එනෙක් නිදිකිරීම්න් සිරි සිංහල කවිය ජාතිකානුරාගයෙන් නැගී සිටියවුන්ගේ සැලකිල්ලට ලක් විය. ප්‍රාවීන හාඡා ගාස්තු උගත්තු, ගම්බද පෙදෙස්වලින් මතු වූ වියත්හු සිංහල කවි රවනයට බටහ. පීයදාස සිරිසේන, ආනන්ද රාජකරුණා හා බොරලැස්ගමුවේ පී. එවි. පෙරේරා අභිජු ඔවුන් අතරින් කිහිප දෙනෙක් වෙති. මේ කවියන් වැරවැයම් කලේ පැරණි

කාච්‍යා සම්ප්‍රදායට නව පිටතක් දීමට ය. එසේ ව්‍යව ද පැරණි සිංහල කාච්‍යායෙහි පොදුවේ පැවැති දුර්වලතා මොවුන්ගේ රවනාවල ද එලෙසින්ම දක්නට ලැබේණි. මොවුන්ගේ කිවිවල නව ආකල්පමය කාච්‍යා සංකල්පනා තොත්තුව ද තිදා වැවෙමින් තිබූ සිංහල කිවියට නව පණක් දීමට වැයම් කළ කිවියන් ලෙස ඔවුන් සාහිත්‍ය ඉතිහාසයට එක් වෙයි (ජ්‍යෙෂ්ඨමදුම, 1994 : 20).

එවක ජාතික තිදහස, ස්වාධීපත්‍යය හා දේශීයත්වය ම අරමුණු කොටගත් අර්බුද්‍යාරී දේශපාලන වාතාවරණයක සිටි ජනතාවගේ අද්විතීය ප්‍රකාශන මාධ්‍ය වූයේ කිවිය සි. ලාංකිකයාගේ සිත් තුළ වඩා වර්ධනය කළ යුතු යැයි සිතු දේශමාමකත්වය හා ජාතිවාත්සල්‍යය කේත්ද්‍රකොටගත් කාච්‍යා සාහිත්‍යයක් බිජිවූයේ එහිදී ය. පියදාස සිරිසේන, එස්. මහින්ද හිමි, ආනන්ද රාජකරුණා හා ඒ. එවි පෙරේරා අදි කිවිහු එකී පරපුරේ පුරවගාමී වූහ. ජාතික තිදහස අරබයා කිවිය අවියක් කොට ගත් ඔවුනු කොළඹ කිවියේ මුල් යුගය නියෝජනය කළහ.”

“කෙසේ ගහ පවා වෙන රටවල උස් තිදහස පිළිස සටනට හිස් මොල තිබියදින් මේ රට අස් ගෙවිවලට හෙණ ගහල ද	මිනිසුන්නේ සැරසෙන්නේ මිනිසුන්නේ සිහලුන්නේ.....”
--	--

(එස්. මහින්ද හිමි, තිදහසේ මන්ත්‍රය)

නමුත්, වෙනත් රටවල ජාතික අරගල කෙරෙහි ඒ ඒ රටවල පැන තැගුණු බුද්ධිමය සංචාරයනට සාර්ථක ප්‍රවේශකාරී බව හෝ සාධනීය බව මේ තුළ බුද්ධිමය ප්‍රස්තුතයක් ලෙස අඛණ්ඩව දක්නට තොවුණු බව ද අවධාරණය කළ යුතු ය (අබේසිංහ, 1991: 92). නිදිසුන් ලෙස, ඉන්දියානු තිදහස් සටනේ දී රැඹුන්දනාත් තාගෝර්, සරෝපීනී නායිදු හා බන්කීම්වත්න් වත්තොත්පාධය ආදිහු ගත් මග ත්, රැසියානු විප්ලව පුරවාවධියෙහි මැක්සිම් ගෝර්කි, ලියෝ තෝර්ස්තෝයි හා ඇන්තන් වෙකොඟ් ආදින් ගත් මග ත් මේට වඩා එලදායක ය. පුළුල් ය. අඛණ්ඩ ය. එමෙන් ම ආවේග බාහුල්‍යයෙන් තොර නිර්මාණත්මක බව ද ඉන් ප්‍රකට කෙරිණි.

කොළඹ යුගයේ දෙවන පරපුර නියෝජනය කරනුයේ රටත් වඩා පුළුල් ලෙස ස්වකීය වස්තු විෂයයන් කෙරෙහි ලා විවිධ පැතිමාණයන් ගෙවීමෙනය කළ කිවි පරපුරකි. සාගර පලන්සුරිය, විමලරත්න කුමාරගම, පී. ඩී. අල්විස පෙරේරා, එවි. එම්. කුබලිගම, ම්මන ප්‍රේමතිලක හා ග්‍රී වත්දරත්න මානවසිංහ ආදිහු එහි ප්‍රමුඛයෝ වෙති. ගම, ගැමියා හා ගැමි ජන විශ්කාණය වඩාත් බහුල ව කිවියට කේත්ද වීම මතු තොට, සරල සුන්දරත්වය සිංහල කිවිය කෙරෙහි ලා ප්‍රස්තුත කොටගත් ප්‍රමුඛතම යුගය ද මෙය ම බැවි අපගේ හැඳිම යි.

නුතන කාචා රසිකයා අතර වුව අද ද එක සේ ජනප්‍රිය වඩාත් සියුම් සෞන්දර්යාත්මක කාචා වින්තාවලින් ද බහුල ව පැනනැගුනේ මෙකි පරපුරේ කළීන්ගේ නිරමාණ කුළුන් බව බොහෝ දෙනා විශ්වාස කරති. එපමණක් නොව, විවිධ පැතිකඩ මස්සේ වරිත, සිද්ධි ඇතුළත් සියුම් සමාජ විවාරය සංවේදී අයුරින් දියත් කෙරුණේ ඉන් පසුව ය. කුමාරගම අපට හඳුන්වා දුන් “හේරත්හාමි” කියවා බලමු.

“අලියා වැටුණු වැව සිටි හේරත්  
මා වැනියකු වුවද මම වැදගත්  
මිනි කපන මුත් ඒ හේරත්  
මහු මට වඩා විසි තිස් ගුණයෙන් දැමී....”

(විමලරත්න කුමාරගම, හේරත්හාමි)

කුමාරතුංග මූනිදාස පඩිවරයාණන් ප්‍රමුඛ හෙළඟවුල අනුදත් ක්වේඩු වඩාත් වෙනස් මගක් ගති. ආනන්ද රාජකරුණා හා ටිබැට් ජාතික මහින්ද හිමියන්ට අමතරව ලාංකිය ලමාකාචා සාහිත්‍ය ශේෂ්තුයට රන්, මිණි වන් කවි අස්වනු එක් කළවුන් අතර මූනිදස් කුමරතුගුන්ට හිමිවනුයේ ප්‍රමුඛස්ථානයකි. රපියෙල් තෙන්නකේත්, අරිසෙන් අනුවුදු හා අලවි ඉසි සැබුහෙල ආදිඩු හෙළ කවියේ දැවැන්තයේ ය. භාෂාමය තායායිකත්වය හා ආකෘතිකමය වෙසෙස් බව හෙළඟවුල් කවිය කුළුගැන්වීණ.

“දුනෙනාද බිඳ - ලද තෙද කඳ  
කඳ දෙවි රද සාමිනේ .....  
මගේ කුකුලා තැසු එකා  
දදය ඔබගේ පාල යකා  
තව එක බුද දිනක් තකා  
ඉන්නට ඉඩ තොරි මකා” (රපියෙල් තෙන්නකේත්, නුතන පදන සංග්‍රහය)

සිව්වෙනුව එලැමෙන්නේ නිදහස් කවියේ පූර්වභාගය යි. ජී. ඩී. සේනානායකයන්ගේ “පලිගැනීම” නම් කෙටිකථා සංග්‍රහයේ එන නිදහස් කවිය එහි සමාරම්භය සනිටුහන් කරයි. සේනානායකයන්ගේ ඇරුණුණු නිදහස් කවිය, ගුණදාස අමරසේකරගේ “භාවගිත” හා සිරි ගුණසිංහයන්ගේ “මස් ලේ නැති ඇට” වැනි නිරමාණ කාර්යයන්ගේන් තව තවත් ගක්ති සම්පන්න විය. භාෂාමය, ආකෘතිකමය මෙන් ම දෘශ්ටිමය වෙසෙසක් කුළුගන්වන්නට අපේ කවිය සමත් වූයේ ඉන් අනතුරුව බැවි අපගේ හැඟීම යි. සරත් අමුණුගම, විමල් දිසානායක, ගුණදාස අමරසේකර, පරාතුම කොචිතුවක්කා, මොනිකා රැවන් පතිරණ, දයමෙස්ත ගුණසිංහ ආදින් ඒ අතර උස්ස්ව පෙනෙන කිහිපයදෙනෙකි.

“වෙසක් පහත්වලින් ගලන  
සවණක් ගණ රැසින් වැසී  
පොලාව බෙදු තාප්ප හා කටුකම්බි ද  
මොහොතකින් අතුරුදහන් වී ගොසින් ය  
ලෝකය තහි යායකි.  
අනස පොලාව හා ගහ කොල  
මුළු ලෝකය  
අප හැම සතු පොදු දේපොලක් බවට  
මොහොතකින් පත් වී ඇත  
“සුබා බුද්ධානං උප්පාදේ”

(මහගමසේකර, ප්‍රබුද්ධ)

මහගමසේකරයෝ එහිදී ප්‍රමුඛ වෙති. ඔහු ලියු “ප්‍රබුද්ධ” කාච්චය එකි නිර්මාණ වෘෂ්මයෙහි අග වූත්, මිහිරිතම වූත් එලය යි. සාම්ප්‍රදායික කවි මගට නව දැක්මක් එක් කරන්නට වූ නිදහස් කවිය වඩාත් යථාර්ථවත් රිතියක් කරා එලැඹුණේ ඔහුගේ නිර්මාණ කාර්යය මහිමයෙන් බව පිළිගැනීම යුත්ති සහගත වෙයි. ලාංකේක් කවියේ එතෙක් ආ ගමන් මග තුළ ගැඹුරින් විද්‍යාමාන නොවූ සමාජ හිතකාමී පංතිමය දාශ්ටියත්, පොදුජන ව්‍යුත්තියෙහි ලා සපුරා උපයුක්ත කොට ගත හැකි නිර්මාණයිලි විවාර්ජ්‍රවක ගැඹුරත් එහිදී කුඩාගැනීමි. රස තුළුන් කොට රක ගත් අර්ථසම්පන්න කාච්ච රිතියක අනන්තතාව එහි විය. එය, අපට ප්‍රස්තුත අපේ කවියේ විපර්යාසකර විවිතතාවට සංනිද්ධිය වෙයි.

අනතුරු කාලපරිවිෂේෂය තුළ බිහිවූ කවි පරපුරක්ම මේ කෘතිය අනුදත් මාර්ගයට ප්‍රවිෂ්ට වූ බව එවක කවිය ගැඹුරින් හැඳුරුමෙන් හඳුනාගත හැකි ය. බුද්ධදාස ගලප්පත්ති, සෙනරත් ගොන්සල් කෝරාල, ඩිඩ්. ඒ. අබේසිංහ, ස්වර්ණ ශ්‍රී බණ්ඩාර, ජයවැඩා විතාන, කුමාර හෙටිංංඡරවිඩ්, පාලිත අරචින්ද විරක්කොඩි, ධර්මසිර රාජපසු, එරික් ඉලයජ්පාරවිඩ්, රන්ඡිත් මල්ලියාවඩු, වියුච්පර අමරසේන, යමුණා මාලිනි පෙරේරා, බැටි ඩී. කුබාහෙටිරි, ආරියවංශ රණවිර, නන්දන විරසිංහ හා ලාල් හැගමෙඩි ඇතුළු තවත් බොහෝ පිරිසක් ඒ අතර වෙති.

ගැඹුරු දේශපාලන දාශ්ටිය හා විෂ්ලේෂය අනියෝගය එහිදී කැපී පෙනිමි. අක් මුල් සිදුණු නිහර සමාජ රටාව ප්‍රශ්න කිරීමෙහි ලා හාවිත අවෙශයිලි වාර් බාහුල්‍යය ද, කවිලැකිය ගිලිහුණු වාර්තාමය අවගුණ ද විරල නොවිමි. ඒ අනුව, එහිදී අපේ කවි මගෙහි පළ කෙරුණු උවිචාවනය සුවිශේෂ වෙයි. එය විපර්යාසකර ය. විවිතවත් ය.

වැඩකරන ජනතාව හා බැඳුණු පංති ජ්‍යෙෂ්ඨ යථාර්ථවත් ලෙස කුඩාගැනීවත්තේ මේ පරපුරත් සමග ය. රත්න ශ්‍රී විශේෂිංහ ලියු “මංගලම හිතය” ඊට දාශ්ටාන්ත වෙයි.

“විඩාපත් සොහොයුරෙනි - මම ඔබේ වැඩ කරන අත සිංහි  
පෙන්වන්න ඔබේ අත් - තීන්තය දැලිකුණුය කළේතෙල් ය  
බරය, රීයම්වලට වඩා මේ පිවිතය  
රෝ නිදි වර්ෂිතව තරගට හැඳි යන්තු සමග  
කෙසේනම් පිළෙන්න ද - උදෑසන  
ඔබ රෝස මල් විලස?  
වැඩකරන සොහොයුරෙනි  
මම ඔබේ කටු සහිත අත සිංහි...”

(රත්න ශ්‍රී විජේසිංහ, මංගලම් හිතය)

අනතුරුව, විවිධ සට්ටනයන්ට හා හැඳුනුප්පීම්වලට හාජන වෙමින් ගුණාත්මක ප්‍රබලතාවක් කරා අද දක්වා සංවර්ධනීය මාවතක එය ඔසවන ලාංකේස් කවියෙහි හරය තීවු කරනු වස් පිටුබල සපයම්න සිටින නිරමාණයිලි තරුණ නවකවියේ සහ කිවිදියේ බොහෝ වෙති. අපේ කවියේ තුළතන විපර්යාසකර විවිතතාව තවදුරටත් පසක් වන්තට නම් ඔවුන් පිළිබඳව ද ගැමුරින් හැදැරිය යුතු ය. එකී අනිමානවත් තරුණ නිරමාණකරුවන් ගැන වෙනමම තොලියැවන්නේ නම් එය ඔවුන් අගරුවට ලක් කිරීමකි. නමුත්, මෙහි ඒ පිළිබඳ සවිස්තරාත්මක සටහන් ඉදිරිපත් කිරීම මෙම නිබන්ධයෙහි පූහුණු බව වළකනු ඇති බැවින් එකී කාරිය පසුවට තබමි.

### නිගමනය

යලේක්ත කරුණු එකිනෙක පිළිවෙළින් අවධානයට යොමු කිරීමේ දී පැහැදිලි කෙරෙන සත්‍යතාව වනුයේ යුගපරිණාමීය වශයෙන් දිර්ස විකාශනයක් විද්‍යාමාන කෙරෙන ලාංකේස් කවිය, කාලීන පරිවර්තනයන් රාඛියක් කෙරෙහි ලා මුහුණ දී ඇති බව යි. එමෙන් ම, ජනකවිය, විරත්තන කවිය සහ තුළතන කවිය යන අංශතුයෙහි අන්තර්ගතය, මූල්‍යාධ්‍යාභාෂය මෙන් ම එහි සමාජ ක්‍රියාකාරීත්වය හා බලපැම ද අතිශයින් විවිතවත් හා විපර්යාසකර ස්වරුපයක් දායාමාන කරවන බව යි. ඒ අනුව, ලාංකේස් කවි මගේහි විපර්යාසකර විවිතතාව අතිය සංකීරණ ය. එනම්, පවත්නා සමාජ ආර්ථික සංස්කෘතික හා දේශපාලන විවළයයේ පිළිබඳවක් හෙවත් එහි කාලානුරුප හෙළිදරවිවක කාව්‍යමය ප්‍රකාශනයක් බව මෙහින් නිගමනය කෙරේ.

## ආම්‍රිත ගුන්ටි

අධ්‍යක්ෂීන, ඩී. එ. (1991). කවිය තේතය හා සමාජය.

කුමාරස්වාමී, ආනන්ද. (1962). මධ්‍යකාලීන සිංහල කලා. රාජ්‍ය හාජා දෙපාර්තමේන්තුව. කොළඹ.

ගුණසිංහ, දියාසේන. (1991). දෙශරම්බිලාව. කේ. ඩී. නන්දසේන ප්‍රකාශන. ගොඩවෙල. පොල්ගහවෙල.

ගුණසේකර, බන්දුසේන. (1997). කොට්ටෙ යුගයේ සංදේශ කාව්‍ය. සංස්කෘතික පුස්තක මාලා 09. සංස්කෘතික දෙපාර්මේන්තුව. කොළඹ.

ජයතිලක, කේ. (1996). සිහිර ගී, සංස්කෘතික පුස්තක මාලා 07. සංස්කෘතික දෙපාර්මේන්තුව. කොළඹ.

විතුමසිංහ, මාර්ටින්. (1945). සිංහල සාහිත්‍යයේ නැගීම. සරස ප්‍රකාශන.නාවල. රාජගිරිය.

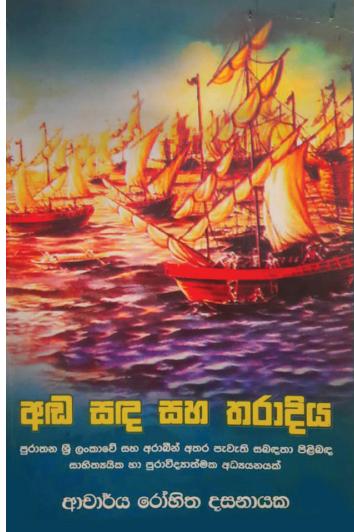
හේවාමදුදුම, අමර. (1994). සිංහල කවියේ ප්‍රහැරය හා විකාශනය. රාජ්‍ය සාහිත්‍ය උලෙල ප්‍රකාශනය. සංස්කෘතික දෙපාර්මේන්තුව. කොළඹ.

ඩූනන පද්‍ය සංග්‍රහය. (1995). අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්මේන්තුව. කොළඹ.

විමලකිත්ති හිමි, මැදුලයන්ගොඩ. (1954). ගිලාලේඛන සංග්‍රහය. (සංස්), ඩී. ඩී. දොඩ්ඩොඩ සහ සමාගම. කොළඹ.

ක්‍රාන්ක්වීමල හිමි, කිරිඇල්ල. (1956). සාරන්ථීප්පකාසිනී - සංග්‍රහක්ත නිකායවිය කතා. (සංස්), ගාස්තෝදිය. කොළඹ.

සිංහල ජනකාලී සංග්‍රහය. (1984). අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්මේන්තුව. කොළඹ.



## ශාස්ත්‍රීය ග්‍රන්ථ් විමර්ශනය

අධි සඳ සහ තරාඩිය  
ආචාර්ය රෝහිත දිස්ත්‍රික්කය

චි.පේ.කේ. ඉහළගෙදර  
සාමාජිය විද්‍යා හා මානව ගාස්තු පියාය  
මානව ගාස්තු අධ්‍යායනාංශය  
ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය  
මිහින්තලේ

## ශාස්ත්‍රීය ග්‍රන්ථ් විමර්ශනය

මහාචාර්ය රෝහිත දිස්ත්‍රික්කයන් පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ, ගාස්තු පියායේ ඉතිහාසය අධ්‍යායනාංශයේ මහාචාර්යවරයෝක් වන අතර වත්මන් අධ්‍යායනාංශ ප්‍රධානීය ලෙස ද කටයුතු කරනු ලැබයි. 1973 වසරේදී මහනුවර දී උපත ලද ඔහු මහ/විද්‍යාරථ විද්‍යාලයෙන් මූලික අධ්‍යාපනය ලබා (1982-1993) පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ගාස්තු පියායට ඇතුළත්ව (1995-1999) ඉතිහාසය විෂය පිළිබඳ ගෞරව ගාස්තුවේදී උපාධිය සම්පූර්ණ කරමින් ඉතිහාසය අධ්‍යායනාංශයේ ම ක්‍රේකාචාර්යවරයෝක් ලෙස 2001 වසරේදී සේවයට එක් විය.

මහාචාර්ය රෝහිත දිස්ත්‍රික්කයන් ස්වකිය පාසල් අවධියේ සිටම මානවගාස්තු හා සමාජිය විද්‍යා විෂය ක්ෂේත්‍රයන්හි කැපී පෙනෙන ද්‍රීඨතා දැක් වූ සිසුවෙක් වූ අතර, විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් ලෙස විද්‍යාලිය විවාද කණ්ඩායම, තුරුයවාදක කණ්ඩායම, ශිෂ්‍ය නායක මණ්ඩලය නියෝජනය කරමින් පළාත් හා ජාතික මට්ටමේ ජයග්‍රහණ රෝහිත විද්‍යාලයට අත්කර දීමට සමත් වූහ.

පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ගාස්තු පියායේ විද්‍යාරථීයෙකු වශයෙන් ඉතිහාස සංගමයේ සභාපතිවරයා ලෙස විෂය හා විෂයානු බද්ධ ක්ෂේත්‍ර පෝෂණයෙහිලා කටයුතු කරමින් ඉතිහාසය විෂයේ වැඩිම ලකුණු වෙනුවෙන් 1999 වසරේදී පිරිනමනු

ලැබූ “අගෝක” ශ්‍රීලංකාව ත්‍යාගය සහ “කේබලි” ත්‍යාගය යන ශ්‍රීලංකාව ද්‍රීඛ්‍යත්වයම දිනාගැනීමට සමත් විය. මහාචාර්ය රෝහිත දසනායකයන් 2004 වසරේදී කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයෙන් සමාජීයවිද්‍යාපති උපාධිය ලබාගත් අතර 2005 වසරේදී පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලය ශ්‍රීලංකාව යටතේ ඉන්දියාවේ මදුරාසි විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ස්වකිය ආචාර්ය උපාධිය (2007) දිනා ගැනීමට සමත් විය.

අම්බලම සහ සමාජය 2001/2017, පාත්‍ර බාතුව සහ රාජ්‍යත්වය, 2003/2017, කන්ද උචිරට වලවි 2022, ඉදුවර පර්යේෂණාත්මක ලේඛන සංග්‍රහය, Arabs in Serandib 2017, අදි කෘති ගණනාවකම කතුවරයා වන මෙතුමා ශ්‍රී ලංකා ඉතිහාස සංගමයේ යාවපිට සමාජීයකයෙක් ලෙස වර්තමානය දක්වාම කටයුතු කරයි. ඉතිහාස විෂයේ ප්‍රාමාණික විද්‍වතෙකු වන මහාචාර්ය රෝහිත දසනායකයන් පර්යේෂණ පත්‍රිකා සහ ලිපි ගණනාවක් පළකර ඇති අතර එම කෘති හා පර්යේෂණ ගණනාව අතරින් මෙහිදී විමර්ශනයට ලක්වන්නේ අඩසඳ සහ තරාදිය යන කෘතිය සි.

### අඩ සඳ සහ තරාදිය

මහාචාර්ය රෝහිත දසනායක 2018 වසරේදී කොළඹ, ඇස් ගොඩිගේ සමාගමේ ප්‍රකාශනයක් ලෙස අඩ සඳ සහ තරාදිය යන කෘතිය (ISBN 978-955-30-8362-1) පරිවිශේෂ හතරින් යුත්ත්ව ප්‍රකාශයට පත් කොට ඇත. මෙම කෘතිය මගින් ශ්‍රී ලංකාව සහ බවහිර ආසියාව අතර පැවති වාණිජ සබඳතා කෙරෙහි අවධානය යොමු කර ඇත. මෙරට අතිතයේ සිටම සාමූහික වාණිජ කටයුතු කෙරෙහි අවධානය යොමු කර තිබූ අතර උපාය මාර්ගික පිහිටිම සහ සම්පත් සතුවේම යන කරුණු මත වාණිජ සබඳතා කෙරෙහි යොමු වූ බවට සාධක හඳුනාගත හැකි ය. මුළු කාලීන වාණිජ සබඳතා ඉතුළු අර්ධදේශීලය සමග පවත්වාගෙන ගිය අතර, ක්‍රි.ව. 1-2 සියවස් වන විට බවහිර ලේඛය මෙන් ම, අග්නිදිග ආසියාව සහ ඇති පෙරදිග විනය සමග ද වාණිජ සබඳතා වර්ධනය වී තිබුණි. මේ අනුව ඉස්ලාම් ධර්මය බිජිවීමටත් පෙර සිට ම මෙරට සහ බවහිර ආසියාව අතර පැවති වාණිජ සබඳතා අධ්‍යයනය කිරීම නව්‍යතම අධ්‍යයනයක් බව පෙන්වා දිය හැකි ය.

ශ්‍රී ලංකාව හා බවහිර ආසියාව (මැදපෙරදිග) පිළිබඳ මෙතෙක් සිදුව ඇති අධ්‍යයනයන් බොහෝමයක් සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රයට ප්‍රමුඛත්වය ලබාදී සිදු කර ඇති අධ්‍යයන බව පෙනී යන කරුණකි. මෙම අවකාශය කෙරෙහි මූලික අවධානය යොමු කර ඇති කතුවරයා මෙරට අභ්‍යන්තරයේ සහ අවට සමූහික කැණීම්වල දී හමුවී ඇති ප්‍රරාවිද්‍යාත්මක සාධක ද උපයෝගී කොටගතිමින් අඩ සඳ සහ තරාදිය යන කෘතිය මගින් මෙරට සහ බවහිර ආසියාව අතර පැවති වාණිජ සබඳතා නව මානයකින් අධ්‍යයනයට භාජනය කර ඇත.

මෙහි දී සාහිත්‍ය හා පුරාවිද්‍යාත්මක මූලාගුරු මත පදනම්ව වසර 10 ට අසන්න කාලයක් ස්වකිය පර්යේෂණ දැනුම මෙහෙයවා සිදුකර ඇති අධ්‍යයනයක් බව පැහැදිලි වේ. මෙමගින් මෙතෙක් ශ්‍රී ලංකාවේ අනාවරණය නොවූ වාණිජ ඉතිහාසයක තොරතුරු මෙන් ම රට සමාජීව හෙළිවන සමාජ, සංස්කෘතික මෙන් ම දේශපාලන තොරතුරු ද අන්තර්ගත වේ. වියේෂයෙන්ම ශ්‍රී ලංකාව සහ ඉන්දියාව අතර පැවති සමාජ, සංස්කෘතික, ආගමික හා වාණිජ සබඳතා පිළිබඳව ප්‍රාමාණික අධ්‍යයනයන් සිදුව ඇති අතර විනය, රෝමය සහ අග්නිදිග ආසියාව සමග පැවති වාණිජ සබඳතා පිළිබඳව ද විවිධ විද්‍යාත්‍යන් හා පර්යේෂකයින් විසින් අධ්‍යයනයන් ගණනාවක් සිදු කර තිබේ. මහාචාර්ය රෝහිත දසනායකයින් මෙම කානිය මගින් වෙනත් විද්‍යාත්‍යන්ගේ අවධානයට භාජනය නොවූ මෙරට සහ මැදපෙරදිග (බටහිර ආසියාව) සමග පැවති වාණිජ සබඳතා නව මානයකින් විමර්ශනයට භාජනය කිරීම ප්‍රශ්නයෙහි කරුණකි.

මෙතෙක් පර්යේෂකයින්ගේ අවධානයට ලක් නොවූ ශ්‍රී ලංකාවේ වාණිජ සබඳතා පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් පර්සියන් සහ අරාබි ග්‍රන්ථ විවිධ දුෂ්කරතා මස්සේ අධ්‍යයනයට ලක්කර නව මානයකට මෙරට පැරණි වාණිජ සබඳතා ගෙන ගොස් ඇති අයුරු අඩ සඳ තරාදිය කානිය තුළ දක්නට ලැබීම වියේෂ ලක්ෂණයකි.

ග්‍රන්ථයේ අන්තර්ගත කරුණු මගින් මෙරට සහ බටහිර ආසියාව (අරාබිය) අතර පැවති සබඳතා පිළිබඳ ප්‍රමාණාත්මක තොරතුරු අනාවරණය කර ඇති අතර එමගින් ශ්‍රී ලංකාකේය ආර්ථික, දේශපාලන හා සමාජ පසුතලයේ සිදුකරන ලද බලපැමි සහගත තත්ත්වය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් සිදු කර තිබේ. මේ තුළින් ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන මූස්ලීම ප්‍රජාවගේ තීවුරදී එතිහාසික පසුබීම අධ්‍යයනයට නව ආලෝකයක් උදා වේ.

ශ්‍රී ලංකාකේය ඉතිහාස දිස්කූෂණය තුළ දේශීය මූලාගුරු මගින් අනාවරණය නොවන පාරුශවයන් පිළිබඳ මෙම අධ්‍යයනය මගින් කරුණු අනාවරණය වේ. වියේෂයෙන් ආර්ථික පසුබීම පිළිබඳව මෙන් ම එයට රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික මට්ටමින් දායකවීම පිළිබඳව ද දේශීය මූලාගුරු තීහෙබ ස්වරුපයක් උසුලන නමුත් බටහිර ආසියානු මූලාගුරු තුළින් රට වෙනස් විතුයක් ඉදිරිපත් කරන බව පෙන්වාදිය හැකි ය.

මෙම අධ්‍යයනයේ දී මෙරට පාලකයින් බටහිර ආසියානු කළාපීය බලවතුන් සමග සංස්කෘතික මෙන් ම වෙවදා විද්‍යාත්මක වින්තනය පිළිබඳ තොරතුරු ඩුවමාරු කරගත් ආකාරය පවා හඳුනාගත හැකිවීම වියේෂ ලක්ෂණයක් බව පෙන්වාදිය හැකි ය.

මෙම කානිය 2020 වසරේ භෞද්‍ය පර්යේෂණ කානියට හිමි රාජ්‍ය සම්මාන කානි තුන අතරට අයත් වීමත්, එම වසරදීම ඉංග්‍රීසි පරිවර්තන කානියට හිමි රාජ්‍ය

සාහිත්‍ය සම්මානයට පාතු වීමත්, 2022 වසරේ දුවේ භාෂාවට පරිවර්තනය කරමින් රාජ්‍ය සාහිත්‍ය සම්මානයට භාජනය වීමත් වාණිජ ඉතිහාසය පෝෂණය වීමෙහිලා දැක් වූ ප්‍රාමාණික දායකත්වය වෙනුවෙන් ඇගයීමට ලක් වූ සුවිශේෂී අවස්ථාවන් බව පෙන්වා දිය හැකි ය.

මෙම කානිය මගින් අතිතයේ සිට ක්‍රි.ව. 13 වන සියවස දක්වා පර්යේෂණ දිගානතිය යොමු වී පවතී. ක්‍රි.ව. 15 වන සියවස සහ ඉන්පසු කාලපරිච්ඡේදය ආසියාව බවහිර යටත් විෂිතවාදයේ දොරටු විවර වීමේ කාලපරිච්ඡේදයේ ආරම්භය සි. මේ නිසා කතුවරයාගේ Arabs in Serandib කානියේ අන්තර්ගත තොරතුරු මෙම අඩසඳ සහ තරාදිය කානියට ඉදිරියේදී ඇතුළත් වන්නේ නම් මෙරට සහ බවහිර ආසියාව අතර වාණිජ සබඳතා ක්‍රි.ව. 15 වන සියවසින් පසු නව දිගානතියකට යොමු කිරීමට හැකි බව පෙන්වා දිය හැකි ය.