

**රිදී විභාරයේ සිතුවම් භායනය සහ සංරක්ෂණය පිළිබඳ පුරාවිද්‍යාත්මක
අධ්‍යයනයක්**
වන්නිනායක ඩී.එම්.පී.ජේ.කේ.¹

මෙම පුරාවිද්‍යාත්මක අධ්‍යයනය එතිහාසික රිදී විභාරයේ පවතින්නා වූ ඉපරැණි බිතු සිතුවම් භායනය හා සංරක්ෂණය සම්බන්ධයෙන් වේ. කුරුණැගල දිස්ත්‍රික්කයේ රිදීගම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ රිදීගම ග්‍රාමයේ රිදී විභාරය පිහිටා ඇත. මේ අනුව වසර 2300කටත් වඩා පැරණි ඉතිහාසයක් පවතින මෙම විභාරස්ථානයේ මහනුවර යුගයට අයන්වන වටිනා සිතුවම් රාජියක් දැකගත හැකිය. මේ අනුව මෙම අධ්‍යයනයේදී රිදී විභාරයේ සිතුවම් භායනය ඇත්තේ කෙබඳ ලෙසින් ද යන්න පිළිබඳව විමර්ශණය කිරීම සිදුවේ. එම ගැටුවේ අනුව යම්න් මෙම සිතුවම් භායනය වීමට බලපා ඇති හේතුකාරණ විමසා ඒ සඳහා සුදුසු සංරක්ෂණ ක්‍රමවේදයක් හැඳුන්වාදීම මෙහි අරමුණ වේ. මෙම විභාරස්ථානයේ පවතින්නා වූ සිතුවම් අධ්‍යයනය කිරීමේ ද පෙනීගිය වැදගත් සාධකයන් ලෙස ශ්‍රී ලංකාවේ වෙනත් විභාරස්ථානයන් හි දැකිය නොහැකි ආකාරයේ සිතුවම් රාජියක් මෙහි පැවතීම වැදගත් වේ. උච්චරට ශිල්පීය සිතුවම් සඳහා තේමා කරගනු ලැබුයේ ජාතක කරා, බුද්ධ වරිතයේ සිද්ධී හා එතිහාසික සිද්ධීන් වේ. එනමුත් රිදී විභාරයේ ජාතක කරා එකක්වත් ඇද නොත්තිවීම විශේෂත්වයක් ගතී. සත්සනිය, සෞඛ්‍ය විවරණය, සත්ත්ව රුප රිදී විභාරයේ සිතුවම් අතර ප්‍රධාන වේ. ශිල්පීය පරම්පරා දෙකක් මෙම විභාරයේ විතු ඇද ඇත. මූල්‍ය සිතුවම් ඇද ඇත්තේ දෙවරගම්පොල සිල්වත් තැන නම් හික්ශන් වහන්සේ විසිනි. පසු කළක නීලගම පරම්පරාවේ ශිල්පීන් විසින් එම කාර්යය අවසන් කර ඇත. රිදී විභාරයේ මානා විභාරයෙන් හමුවන විශේෂ නිර්මාණයක් වනුයේ ක්‍රිස්ත්‍රිය වහන්සේගේ විතු හමු වීම වේ. මෙවැනි සිතුවම් බොද්ධ විභාරස්ථානයකින් හමුවීම දුරුලන කරුණක් වේ. එමෙන්ම එම සිතුවම් වර්තමානය වනවිට දැඩි ලෙසින් භායනයට ලක්ව ඇත. එහිදී ප්‍රධාන වගයෙන් ස්වභාවික, මානව හා සත්ත්ව ක්‍රියාකාරකම් මත මෙම සිතුවම් හානි වී ඇති බවට සාධක පවතී. මෙම මාධ්‍යයන් ත්‍රිත්වය හේතු කර ගෙන ඇති වන හානිය අවම කරගැනීම සඳහා සංරක්ෂණ ක්‍රමවේදයන් තොදා ගැනීම අතිවාරයෙන්ම කළ යුතු කාර්යයක්ව පවතී. ඒ අනුව රසායනික සංරක්ෂණය, වායුගේලීය පිහින තත්ත්ව පාලනය, මානව ක්‍රියාකාරකම් පාලනය, කාම් නායක යෙදීම වැනි සංරක්ෂණ ක්‍රමවේදයන් හාවිතය තුළින් මෙම සිතුවම් ආරක්ෂා කර ගැනීමට හැකියාව ඇත.

ප්‍රමුඛ පද : රිදී විභාරය, භායනය, සංරක්ෂණය, රසායනික සංරක්ෂණය, සිතුවම්

¹පේරාදෙශීය විශ්වවිද්‍යාලය. prasannajayantha639@gmail.com