

මාධ්‍ය ආචාර්යරීම පිළිබඳව ග්‍රාහකයාගේ දැනුවත් බව

ඒච්. සුදෙෂ් හසංග මෙන්ඩිස් අච්චිනායක¹

ග්‍රාහකයා මාධ්‍ය භාවිතයේ දී මාධ්‍ය සාක්ෂරතාවෙන් යුත්ත ව මාධ්‍ය පරිහරණය කළ යුතු වේ. එමෙන් ම ග්‍රාහකයා මාධ්‍ය සංදේශ ඇසුරු කිරීමේ දී මාධ්‍ය ආචාර්යරීම පිළිබඳ විමසිලිමත් වීම ඉතා වැදගත් වේ. ශ්‍රී ලංකාවේ මාධ්‍ය ආචාර්යරීම යන්න පුවත්පත් මාධ්‍ය තුළ විධිමත් අපුරින් දැක ගත හැකි වුව ද අනෙකුත් මාධ්‍යන්හි අඩු වැඩි වසයෙන් දක්නට ලැබේ. වර්තමානයේ දී මාධ්‍ය තුළ මාධ්‍ය ආචාර්යරීම කඩ වන අවස්ථා බොහෝ ඇත. මාධ්‍ය ආචාර්යරීම කඩ වූ විට එවා විභාග කිරීමට යාන්ත්‍රණ ද නිසි පරිදි සකස් ව නොමැති බව පෙර අධ්‍යාපනයන් පෙන්වා දී ඇත. මේ තන්ත්වය මත ග්‍රාහකයා තමා භාවිත කරන මාධ්‍ය භා බැඳි ආචාර්යරීම මොනවා ද දැන සිටීම වඩාත් වැදගත් වේ. ග්‍රාහකයා මාධ්‍ය සන්දේශ පරිහරණයේ දී මාධ්‍ය ආචාර්යරීම ගැන දැනුවත් ද යන්න මෙහි පර්යේෂණ ගැටලුවයි. ග්‍රාහකයාගේ මාධ්‍ය සන්දේශ භාවිතයේ දී මාධ්‍ය ආචාර්යරීම ගැන දැනුවත්හාවය පිළිබඳ සොයා බැලීම මෙහි ප්‍රධාන අධ්‍යාපන අරමුණ වේ. මෙම පර්යේෂණය මිගු ක්‍රමය යටතේ ප්‍රමාණාත්මක භා ගුණාත්මක පර්යේෂණයක් වේ. දත්ත එක්ස්ස් කිරීම සඳහා ප්‍රාථමික දත්ත භාවිත කළ අතර සම්ක්ෂණ ක්‍රමය යටතේ මාරුගත ප්‍රශ්නාවලියක් යොදා ගන්නා ලදී. ප්‍රශ්නාවලිය දී දත්ත එක්ස්ස් කිරීම උදෙසා තියැදිය වසයෙන් බස්නාහිර පළාතේ අවුරුදු 18ත් 35ත් අතර තරුණ තරුණීයන් 100 දෙනෙකුගේ දත්ත පර්යේෂණය සඳහා භාවිත කරන ලදී. පර්යේෂණය තුළ විශ්ලේෂී ක්‍රමය භා තුළනාත්මක ක්‍රමය ඔස්සේ දත්ත විශ්ලේෂණය ඉදිරිපත් කරනු ලබයි. පර්යේෂණ අධ්‍යාපනයේ දී නිගමන වසයෙන් ග්‍රාහකයා මාධ්‍ය සන්දේශ ලබා ගැනීමේ දී ආචාර්යරීම ගැන නො සලකා හරින බවත්, මාධ්‍ය සාක්ෂරතාවය විධිමත් ලෙස අධ්‍යාපනය කළ ග්‍රාහකයන් පවා මාධ්‍ය සංදේශ පරිහරණයේ දී මාධ්‍ය ආචාර්යරීම ගැන නො සලකා මාධ්‍ය භාවිත කරන බව පෙන්වා දිය හැකි ය. එමෙන් ම බහුතරක් ග්‍රාහකයන්ට මාධ්‍ය සාක්ෂරතාව පිළිබඳ විධිමත් අධ්‍යාපනයක් ද ලැබී නොමැති බව පර්යේෂණය පෙන්වා දෙයි. ඒ සඳහා මාධ්‍ය සාක්ෂරතාව ඉගනුම සඳහා ප්‍රවේශ ප්‍රථිල් කිරීමට පර්යේෂණය විසින් යෝජනා කෙරේ.

ප්‍රමුඛ පද: මාධ්‍ය ආචාර්යරීම, ග්‍රාහකයා, මාධ්‍ය, සංදේශ

¹ ජනසන්නිවේදන අධ්‍යාපනාංශය, කුලුණිය විශ්වවිද්‍යාලය. sudeshhasanga7@gmail.com