

වත්මන් සමාජයේ පවතින ජල දුෂණ කටයුතු හා පරිසර විනාශයන් ජය ගැනීම
කෙරෙහි බොද්ධ ඉගැන්වීම්වල ඇති දායකත්වය පිළිබඳ වීමරණනාත්මක
අධ්‍යනයක්

රේ.එෂ්.එස්.අඩි. මධුහානි¹

ලෝකයේ ජීවත් වන සැම ජීවියෙකුගේ ම නිවහන වන්නේ පරිසරයයි. පරිසරයේ ඇති ප්‍රධාන අංගයක් වශයෙන් ජල සම්පත පෙන්වා පෙන්වා දිය හැකි ය. මිනිසාට ජලය බෙහෙවින් අත්‍යවශ්‍ය වේ. ජලය මිනිසාගේ ජීව රැඹිරය හා සමාන ය. ජලය හා පරිසරය එකට බැඳී පවතී. එහෙත්, වර්තමානයේ මානව අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම වෙනුවෙන් විශාල වසයෙන් පරිසර හානි සිදු කරන අතර, ඒ හා සමාන ව ම ජල දුෂණ කටයුතු ද සිදු වේ. අනිතයේ බුදුරුදුන් ජීවමාන කාලයේ දී උන්වහන්සේගේ දේශනාවන්හි පරිසර කළමනාකරණය මෙන් ම, ජල සම්පත් හාවිතය පිළිබඳ ව මැනවින් දක්වා තිබේ. ඒ අනුව වර්තමානයේ සිදු වන පරිසර හානි අවම කර ගැනීම සඳහා බොද්ධ ඉගැන්වීම්වලට අනුව කටයුතු කිරීම තුළින් හැකියාව ලැබේ. මෙම පර්යේෂණයේ පර්යේෂණ ගැටලුව වන්නේ, වත්මන් සමාජයේ පවතින ජල දුෂණ කටයුතු හා පරිසර විනාශයන් ජය ගැනීම කෙරෙහි බොද්ධ ඉගැන්වීම්වලින් ලැබෙන දායකත්වය කෙතෙක් දුරට උපයෝගී වනවා ද යන්නයි. පරිසරය සහ ජල සම්පත් සංරක්ෂණය කළ හැකි ආකාරය පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීම මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණ ලෙස පෙන්වා දිය හැකි ය. මෙම පර්යේෂණයේ වැදගත්කම වන්නේ, වර්තමානයේ සිසු ලෙස පරිසර හානි මෙන් ම ජල දුෂණ කටයුතු ද සිදුවන බැවින් ඒවා අවම කර ගැනීම සඳහා බොද්ධ ඉගැන්වීම්වල අන්තර්ගත කාරණා ක්‍රියාත්මක කරන්නේ කෙසේ දැයි ජනතාව දැනුම්වන් කිරීමයි. මෙම පර්යේෂණය සිදු කිරීම සඳහා මිගු පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය අනුගමනය කරමින් ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක තොරතුරු රස් කර ඇත. මිනිසාගේ පැවැත්මට ජලය පමණක් නො ව, පරිසරය ද බෙහෙවින් ම අත්‍යවශ්‍ය වේ. ජලය, පරිසරය හා මිනිසා අතර ත්‍රිකෝණාකාර වූ බැඳීමක් පවතී. ඒ නිසා අනිතයේ මානව අවශ්‍යතාවන් පරිසරය හා ජලය මුල් කර ගනිමින් සිදු කළ බැවින් විශාල වශයෙන් පරිසර හා ජල දුෂණ කටයුතු සිදු නො විණි. එහෙත්, වර්තමානයේ මානව අවශ්‍යතාවන් ඉටු කර ගැනීමේ දී පරිසර හා ජල හානි විශාල වශයෙන් වැඩි වීමක් දක්නට ලැබේ. ඒ නිසා බොද්ධ ඉගැන්වීම්වල ඇති කාරණා පිළිබඳ එනම්, ජල සංරක්ෂණ ක්‍රම සහ පරිසර සංරක්ෂණ ක්‍රම පිළිබඳ ගැහුරින් සිතා බලා ක්‍රියා කිරීම තුළින් පවතින පරිසර හානි, ජල දුෂණ කටයුතු ඇති අවශ්‍යතාව ඉටු කර ගැනීමට හැකියාව පවතී.

ප්‍රමුඛ පද: දුෂණය, ජලය, පරිසරය, බොද්ධ, මිනිසා

¹ පාලි බොද්ධ අධ්‍යයනාංශය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය maduhanshi123@gmail.com