

**අනුරාධපුර ලෝක උරුම පූජා නගරය ආශ්‍රිත ව ජන ආර්ථිකය නැංවීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ ව අධ්‍යයනයක්**

ඊ. ඩී. එන්. මධුරංගි<sup>1</sup>

යුනෙස්කෝව මගින් ප්‍රකාශිත ලෝක උරුමයක් වන අනුරාධපුර පූජා භූමිය දෙස විදෙස් බැතිමතුන් හා සංචාරකයන් විශාල ප්‍රමාණයක් පැමිණෙන ස්ථානයකි. මෙසේ අනුරාධපුර පූජා නගරයට පැමිණෙන පිරිස් නිසා, නොයෙක් වෘත්තීන්වල හා සේවාවන්වල යෙදෙමින් සිය ජීවන තත්ත්වය පවත්වාගෙන යන ජනතාව හට කිසියම් ආර්ථික පිටුවහලක් ලැබී ඇත. පූජා නගරයෙහි රාජ්‍ය අනුග්‍රහය යටතේ හෝ එසේ නොමැති ව වෘත්තීන්වල නිරත වන ජනතාවගේ ආර්ථිකය නැංවීමට ගත හැකි වඩාත් ඵලදායී ක්‍රියාමාර්ග පවතිනවා ද යන්න අධ්‍යයනය කිරීම මෙහි පර්යේෂණ අරමුණ වන අතර මේ සඳහා මිශ්‍ර ක්‍රමවේදය යොදාගන්නා ලදී. එනම් මෙම පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය සඳහා ගුණාත්මක හා සංඛ්‍යාත්මක යන පර්යේෂණ ක්‍රමවේද යොදා ගැනිණි. එහි දී දත්ත එක්රැස් කිරීමේ දී විශේෂයෙන් ම ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනය සඳහා ප්‍රමුඛතාවක් ලබා දුන් අතර එසේ එක්රැස් කරගන්නා ලද දත්ත විශ්ලේෂණය කර නිගමනයන්ට එළඹීම සිදු කරනු ලබයි. අනුරාධපුර පූජා නගරයෙහි පවත්වාගෙන යන ඇතැම් වෙළඳසැල් හා අනවසර පදිංචිකරුවන් උරුමයට හා එහි සංස්කෘතික අගයට හානි වන පරිදි අනවසරෙන් පවත්වාගෙන යන ආර්ථික ක්‍රියාකාරකම් ද නිරීක්ෂණය වේ. එසේ ම රාජ්‍යය මැදිහත් වීම මගින් ජනතාවට ආර්ථික ප්‍රතිලාභ ලබා දීමේ අරමුණින් ස්ථාපනය කරන ලද වෙළඳසැල් ද පවත්වා ගෙන යනු ලබයි. ලෝක උරුම පූජා නගරය ආශ්‍රිත ව ආර්ථික යාන්ත්‍රණයක් ස්ථාපිත කිරීම සංකීර්ණ ක්‍රියාවලියක් සේ ම එය වඩාත් පුළුල් අධ්‍යයනයකින් හා එය සුදුසු ආයතනවල මැදිහත්වීමෙන් සිදු කළ යුතු වුවත් මේ දක්වා එය විධිමත් ව සිදු නොවන බව නිරීක්ෂණ වී තිබේ. එබැවින් ගැටලු රාශියක් ද පැන නැගී තිබේ. එසේ වුව ද උරුමය හා එහි සංස්කෘතික අගයට හානි නොවන පරිදි ග්‍රාමීය ජන ආර්ථිකයට ප්‍රතිලාභ ලැබිය හැකි අවකාශයක් නිර්මාණය කිරීම කාලීන වසයෙන් ඉතා වැදගත් වේ. එය ආර්ථික ප්‍රතිලාභ අවශ්‍ය කණ්ඩායම් වෙත නිසැක ව ම හිමි වන ක්‍රියාවලියක් ලෙස සකස් විය යුතු ය. ඒ සඳහා රාජ්‍යය ආයතන හා ආර්ථික ප්‍රතිලාභ අපේක්ෂිත කණ්ඩායම් අතර වඩාත් පුළුල් මැදිහත් වීමක් සිදු විය යුතු බව නිගමනය කළ හැකි ය.

**ප්‍රමුඛ පද:** අනුරාධපුර පූජා නගරය, උරුමය, සංචාරකයන්, රාජ්‍යය ආයතන, ආර්ථික ප්‍රතිලාභ

<sup>1</sup> ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය, මහින්තලේ. [nimashamadurangi31@gmail.com](mailto:nimashamadurangi31@gmail.com)